

令和4年度 中根小学校グランドデザイン

「新しい茨城」への挑戦
グローバル社会で活躍
する「人財」育成

本市スローガン
ゆめ・感動・笑顔が
ひろがる教育のまち

学校教育目標

- よりよい社会づくりを担う人の育成
- 新しい学校を総掛かりで創る

組織目標

「たいよう」を
大切にする



教職員の
「～たい」「～(し)よう」

児童の「～たい」
「～(し)よう」



令和の日本型学校探求チーム

<内容>

- 新しい学校のスタイル
児童を主体とした授業づくり
 - ・文房具としてのICTの活用
 - ・教師の意識改革
- 新しい授業スタイルを追求
 - ☆個別最適な学び
 - ☆協働的な学び

Key: 児童 やる気 自律 達成感
教師 教える 引き出す 伴走する

学び続ける教師・求めて行う研修
継続的に行う コンプライアンス研修

<チーム目標>

「自己調整できる児童の育成」
～新しい学習スタイルの学び方と振り返りの充実～

魅力ある学校づくり

<内容>

- 「子どもが創る」学校を探求する
 - ・当事者意識
- グローバル社会に生きる自覚
持続可能な開発目標の理解
そのための自己の向上
- ・学校と社会がリアルに繋がること

Key: 児童の創造性・発信力・協働意識

<チーム目標>

「知りたい、学びたい、伝えたい、実現
したいという意欲をもつ児童の育成」

中根っ子活躍推進チーム

コミュニティスクール推進

○働き方改革への理解推進

～組織と運営の発展的改善～

- 地域との連携：自治会
- 家庭との協働：PTA、「おやじの会」
- ボランティアの推進：スクールボランティアの拡大

- 働き方改革
教師の意識改革
(柔軟な思考)
目的、過程の見直し
効率を上げる工夫

努力目標

- ① 凡事徹底：当たり前のことを当たり前に行う
- ② 進取の精神：失敗を恐れず、挑戦する + 「たい・よう」を生かす

組織目標

- ① 「たいよう」を大切にする。
- ② 児童・教職員一人一人の「～(し)たい」「～(し)よう」という思いや考え（やる気・自律）を尊重し、「互いの思いに耳を傾け調整し、実りある（達成感）学校運営を進める。
- ③ 一人一人の多様性を認め合う学校・学年・学級経営

チーム目標

- RNTグループ
R4: 「自己調整できる児童の育成」
～新しい学習スタイルの学び方や振り返りの充実～
振り返りの視点 … わ・が・と・も
- NKSグループ
R4: 「知りたい、学びたい、伝えたい、実現したいという意欲をもつ児童の育成」
低学年 … 「知りたい、学びたい」
中学年 … 「伝えたい」
高学年 … 「実現したい」

【めざす教師像】 ・ 人間性豊かな教師 ・ 何事にも努力する教師 ・ 共に助け合う教師

【めざす学校像】 ・ 学び合い 磨き合い 一人一人が輝く伸びく学校

【保護者・地域像】 ・ 「子どもは中根の宝」とする家庭と学校一体の子育て・対話を重視した開かれた学校