

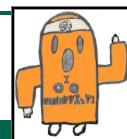


【目指す児童像】
考える子 健康な子
親切な子 がんばる子
よく働く子



ひたちなか市立中根小学校

NO 24



Wednesday, March 16, 2022 NO. 24 学校だより

中根小の一年を振り返る 学校評価アンケートから

7月、12月に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。結果をもとに、今年度の中根小学校の教育活動をふりかえります。得られた成果と課題を、次年度の学校運営にいかしてまいります。

成果が見られること

設問	令和3年度 学校評価アンケート（児童）	7月	12月
21	事故に気を付け、交通ルールを守って安全に過ごすことができましたか。	98.9%	100%
1	すすんで授業に取り組みましたか。（主体的な学習への取組）	98.2%	98.1%
19	「朝ごはん」を毎日とることができていますか。	97.0%	97.8%
2	先生の話や友達の発表を、真剣に聞くことができましたか。	98.3%	97.5%
14	係や当番活動（給食・清掃）で、自分の仕事をきちんと行うことができましたか。	97.1%	97.5%
13	相手のことを思いやり、親切にすることができましたか。	97.7%	97.2%

設問	令和3年度 学校評価アンケート（保護者）	7月	12月
9	保護者として、授業参観や行事には参加するようにしている。	99.0%	97.0%
18	お子さんは、中根っ子の新しい生活様式（マスク着用、手指消毒、ソーシャルディスタンス、換気）が身に付いている。	95.3%	97.0%
13	お子さんは、学校や社会のきまりを守って生活している。	96.0%	96.6%
4	学校は、学校公開や行事など様々な教育活動を計画し、保護者へ参加を呼びかけている。	97.7%	94.4%
14	お子さんは、相手のことを思いやり、親切にすることができている。	94.3%	94.4%
3	学校は、保護者からの連絡・相談等に対し、親身になって対応している。	97.3%	94.0%

- オンラインによる他県小学校との遠隔授業、jambordによる協働学習等、ICTツールの活用を図り、授業改善に努めました。教員の指導力向上が図られることで、児童が学習を楽しみを感じ、主体的な取組を引き出すことができました。
- Withコロナ時代に児童会が中心になって感染防止活動に取り組み、学校全体で「自分たちの手で自分たちの命を守る」意識が高まりました。新生活様式が定着しています。委員会児童の取組の姿が、中低学年児童の意識向上につながり、「たいようの中根小」を大きく推進しました。

課題が見られること

設問	令和3年度 学校評価アンケート（児童）	7月	12月
6	すすんで本を読むことができましたか。	70.7%	70.6%
12	黙って、そうじができましたか。	80.0%	77.8%
17	休み時間は、外で元気に遊ぶことができましたか。	87.3%	82.0%
20	遅くても、夜10時までには寝ていますか。	83.9%	82.0%
11	廊下や階段では、静かに、走らずに、落ち着いて行動することができましたか。	87.6%	85.8%
4	わけを考え、すすんで自分の考えを話したり書いたりすることができましたか。	87.7%	87.0%

設問	令和3年度 学校評価アンケート（保護者）	7月	12月
24	お子さんは、進んで読書をしている。	51.5%	45.9%
10	いじめやいやがらせに関する不安はない。	70.2%	68.7%
15	お子さんは、すすんであいさつをしている。	72.2%	70.0%
11	お子さんは、将来の夢や希望を持っている。	76.6%	74.2%
5	学校の学力向上の取組は充実している。	81.3%	77.3%
23	お子さんは家庭で、お手伝いや身の回りの整頓、学校の準備など、家庭の約束を守っている。	79.3%	78.5%

- 本に親しむ時間が増加していないことが課題です。小学校時代に読書が習慣化する大切なことです。『子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの（「子どもの読書活動の推進に関する法律」）』です。じっくり読める図書が手取りやすく、読書を楽しめる環境づくりを推進してまいります。
- 休校措置、感染予防のための自宅待機などにより、活発に遊ぶ機会、外に出る機会が減少しています。規則正しい生活を心がけ、十分な運動と栄養、睡眠が取れるよう、保健指導、体育指導に努めてまいります。体育大好き推進員の平澤先生のご尽力により、茨城県より「体力づくり奨励賞」をいただいたことを追い風に、元気な中根っ子を育ててまいります。