

令和2年度 中根小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- 一人一人の能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- 丈夫な体をつくり、たくましい心を養う
- 自主を愛し、協力があつちを育てる

本市スローガン

ゆめ、感動・笑顔がひるがる教育のまち

○よりよい社会づくりを担う人の育成

○人格の陶冶

長期目標 教職員、児童、保護者、地域が総掛かりで創る「理想の学校」づくり

短期目標 「幸せ」な学校づくり: 児童も教職員も居場所があり、自己肯定感を感じられること



グループ目標

★一人一人に居場所がある学級

- 高: 互いに認め合い、高め合えるように。
- 中: 思いやり。意欲を大切に。
- 低: 思いやり。きまりを守れるように。
- 特: 自分の良さを発揮できるように。

★学ぶ楽しさ、できた喜び

- 高: 主体的に学習に取り組むために。
- 中: 基礎基本と学習習慣の確実な定着のために。
- 低: 進んで考え、行動できるように。
- 特: 個に応じた指導内容と方法の工夫。

なかよく ハートプロジェクト

思いやりと品格ある児童の育成

- 共に暮らすための「行儀と規範」
 - ・特別活動の充実（人の役に立つために、自分の役割を果たす）
 - ・委員会主導による意識付け
- 思いやりある言動
 - ・ハートの木
- 道徳教育の充実（重点：C-14）
 - ・言語活動の充実

かしこく スマートプロジェクト

確かな学力を身に付けた児童の育成

- 学習習慣の確立・徹底・継続
 - ・中根小スタンダード、ハニーの約束
 - ・家庭学習の実行への取組（個別化）
- 基礎基本の確実な定着
 - ・個の実態に応じた指導（少人数、チャレンジタイム、再挑戦できるシステム）
- 授業改善
 - ・ICT活用の推進

ねばりよく ライフプロジェクト

自分の未来を守る自己管理能力の育成

- 自己管理能力の育成
 - ・元気アップカード
 - ・避難訓練、登校班長会議の活性化
- 体力の向上
 - ・中根サーキット
 - ・スーパー元気っ子タイム
- 安心・安全な学校づくり
 - ・RPDCAを意識した各種教育の推進

【特別支援教育の推進】

- 個別の指導計画に基づいた一人一人の特性に配慮した指導の推進
 - 専門機関との連携
 - 研修の推進

【保幼小中高連携の推進】

- 教員相互、幼児・児童・生徒相互の交流の促進と協力体制の構築
 - スタートカリキュラムの活用
 - キャリア教育の充実

【教員の資質・能力の向上、服務規律の確保】

- 資質の向上に係る指標を踏まえた自己目標の設定。
- RPDCAサイクルを回しながら不断に資質向上に努める。
- ボトムアップ、トップダウン双方の良さを生かした研修を推進する。 ○コンプライアンスの徹底

【家庭・地域と連携した、開かれた学校づくり】

- 家庭と連携したよい習慣づくりの推進 ○一中地区地域のふれあいを広める会青少年部会主催行事への参加等
- PTA、ボランティア、「おやじの会」との連携