



《本県の教育目標》

いばらき教育プラン ～ 基本テーマ

『一人一人が輝く 教育立県をめざして』

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる



《本市教育の目標》

『知性と豊かな人間性を備えた 心身ともに たくましい子ども』

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

《 本校の教育目標 》

夢や目標の実現に向かって、自ら考え、共に伸びる生徒の育成

＜めざす学校像＞



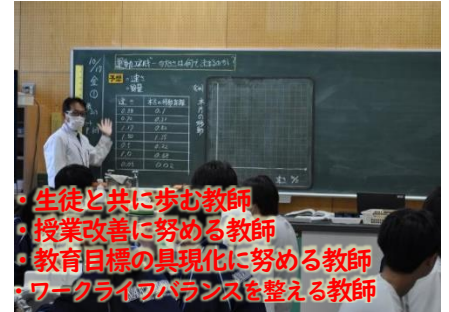
- ・笑顔と感動のある学校
- ・生徒が主役の学校
- ・地域に愛され 信頼される学校

＜めざす生徒像＞



- ・自主的な生徒
- ・友愛と共同心に満ちた生徒
- ・正しい判断力のある生徒
- ・勤労を愛する生徒
- ・健康で礼儀正しい生徒

＜めざす教師像＞



- ・生徒と共に歩む教師
- ・授業改善に努める教師
- ・教育目標の具現化に努める教師
- ・ワークライフバランスを整える教師

《 組織 目 標 》

人を大切にする教育の推進

本年度の努力点と具体策

気付き、考え、実践し、より良い社会の担い手となる生徒を育てる ～子どもを主語とした学び場づくり～

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 (知) 授業改善・学力向上 | 2 (徳) 思いやり |
| 3 (体) 運動が好き | 4 (地域との連携) 情報発信 |

確かな学力を育む《知》

- 探究を軸とした授業スタイルの構築
- 学力向上の基盤となる基礎・基本の定着
- ICT 機器の活用や体験活動等、対話のある能動的な学習
- 学習規律と学習習慣の定着
 - ・学習計画表の作成
- 全職員が協働して取り組む特別支援教育の推進
 - ・個々のニーズへの対応

豊かな心を育む《徳》

- 生徒が主体となる特別活動
 - ・周到に計画し、生徒の育ちを待つ
- 発達支持的生徒指導を土台とした生徒指導体制の強化
 - ・不登校、いじめの未然防止
- 個々の居場所がある魅力ある学校・学級づくり
- 道徳教育の推進
 - ・ローテーション道徳の実施

健康・体力を育む《体》

- 健康や体力づくりに努めようとする態度の育成
 - ・運動が好きな生徒の育成
 - ・適切な部活動の運営
- 健康や安全に係る自己管理能力と危機回避能力の育成
 - ・食に関する指導、防災教育の充実
- 交通安全指導の徹底
 - ・自転車用ヘルメット着用

共に歩む《地域との連携》

- 開かれた信頼される学校づくりの推進
 - ・各種たよりや学校HPによる情報発信
- コミュニティースクールと地域学校協働活動の一体的推進
- PTA、地域親、地域団体や関係機関との連携協力
 - ・地域高校等と連携した魅力ある教育活動の展開一体的推

《 学校評価の重点事項 (スクールマニフェスト8項目) 》

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 生徒が主体的に取り組むための学習活動の工夫・改善
[目標 教師: 80%] | 3 思いやりがあり過ごしやすくと感じる学級
[目標 生徒: 85%] | 5 自然災害や不審者から、自己の安全を守る行動の理解と定着
[目標 生徒: 90%] | 7 悩み、不安をいつでも相談できる安心感のある学校
[目標 保護者: 80%] |
| 2 授業に意欲的に取り組んでいる
[目標 生徒: 85%] | 4 基本的生活習慣の定着
[目標 生徒: 90%] | 6 体力テストの結果A+Bの割合の増加
[目標 A+B: 50%] | 8 地域の教育力が生かされた教育活動の実践
[目標 保護者: 70%] |