



# 令和7年度 ひたちなか市立那珂湊中学校 グランドデザイン



## 《本県の教育目標》

いばらき教育プラン～基本テーマ

『一人一人が輝く 教育立県をめざして』

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう

○じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う

○郷土を愛し 協力しあう心を育てる



## 《本市教育の目標》

『知性と豊かな人間性を備えた 心身ともに たくましい子ども』

○ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます

○じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います

○家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます

○ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます

○世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

## 《 本校の教育目標 》

夢や目標の実現に向かって、自ら考え、共に伸びる生徒の育成

### 〈めざす学校像〉



### 〈めざす生徒像〉



### 〈めざす教師像〉



## 《 組織目標 》

## 主体性を育む教育の推進

### 本年度の努力点と具体策

気付き、考え、実践し、より良い社会の担い手となる生徒を育てる ～子どもを主語とした学び場づくり～

1 (知) 学力向上の基盤となる親和的な学級・学年経営に努める。 2 (徳) 互いのよさに気付き、認め合う豊かな心を育み、自己有用感や人権意識の涵養に努める。 3 (体) 自ら考え判断する自主性・自律性とたくましい心身の育成に努める。 4 (地域との連携) 校内外の教育資源や情報提供により、地域に開かれた学校づくりに努める。

#### 確かな学力を育む《知》

- 探究を軸とした授業スタイルの構築
- 学力向上の基盤となる基礎・基本の定着
- ICT機器の活用や体験活動等、対話のある能動的な学習
- 学習規律と学習習慣の定着
  - ・学習計画表の作成
- 全職員が協働して取り組む特別支援教育の推進
- ・個々のニーズへの対応

#### 豊かな心を育む《徳》

- 生徒が主体となる特別活動
  - ・周到に計画し、生徒の育ちを待つ
- 発達支持的生徒指導を土台とした生徒指導体制の強化
  - ・不登校、いじめの未然防止
- 個々の居場所がある魅力ある学校・学級づくり
- 道徳教育の推進
  - ・ローテーション道徳の実施

#### 健康・体力を育む《体》

- 健康や体力づくりに努めようとする態度の育成
  - ・運動が好きな生徒の育成
  - ・適切な部活動の運営
- 健康や安全に係る自己管理能力と危機回避能力の育成
  - ・食に関する指導、防災教育の充実
- 交通安全指導の徹底
  - ・自転車用ヘルメット着用

#### 共に歩む《地域との連携》

- 開かれた信頼される学校づくりの推進
  - ・各種たよりや学校HPによる情報発信
- コミュニティースクールと地域学校協働活動の一体的推進
- PTA、地域親、地域団体や関係機関との連携協力
  - ・地域高校等と連携した魅力ある教育活動の展開

## 《 学校評価の重点事項 (スクールマニフェスト8項目) 》

1 生徒が主体的に取り組むための学習活動の工夫・改善  
〔目標 教師：80%〕

2 授業に意欲的に取り組んでいる  
〔目標 生徒：85%〕

3 思いやがあり過ごしやすいと感じる学級  
〔目標 生徒：85%〕

4 基本的生活習慣の定着  
〔目標 生徒：90%〕

5 自然災害や不審者から、自己の安全を守る行動の理解と定着  
〔目標 生徒：90%〕

6 体力テストの結果A+Bの割合の増加  
〔目標 A+B：50%〕

7 悩み、不安をいつでも相談できる安心感のある学校  
〔目標 保護者：80%〕

8 地域の教育力が生かされた教育活動の実践  
〔目標 保護者：80%〕