



一人一人が笑顔で輝くために

＜いばらき教育プラン＞
活力があり、県民が日本一幸せな県
(R4年度～)

＜茨城県の教育目標＞

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

＜本校の教育目標＞

夢や目標に向かって努力する、
心豊かなたくましい生徒の育成

～自分で考え行動できる生徒～

＜ひたちなか市教育目標＞
夢、感動、笑顔がひろがる
教育のまち ひたちなか

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかいます
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ国際人としての自覚を高めます

※ 本市学校教育推進のためのキーワード
夢 感動 笑顔

＜求める学校像＞
「今日が楽しく、明日が待たれる
心の居場所がある学校」

- 生徒が生き生きと楽しく学べる学校
～学ぶ喜びに「行きたい学校」～
- 教職員・生徒・保護者・地域等が
共にある学校
～安心して「行かせたい学校」～

＜求める生徒像＞
「心豊かで、自ら学び、自己実現に励む生徒」

お 思いやりと優しさに満ちあふれた生徒
し おおらかで、広い心と礼儀正しい生徒
ま 使命感に燃え、実行力のある生徒
学ぶ意欲を高め、
根気強く最後までやり抜く生徒

＜求める教師像＞
「夢を抱き、生徒と共に成長し、
信頼され尊敬される教師」

- 情熱と使命感にあふれる教師
- 常に自己研鑽し、指導力を高め、高い
専門性と豊かな人間性をもつ教師
- 夢をもち、夢を語ることでできる教師
〈情熱・力量・人間力〉

スクーリングマニフェスト

- 1 授業改善を進め学力向上に努めます。
①主体的に授業に取り組んでいる**93%** ②授業がよくわかる**86%** ③家庭学習に毎日取り組む生徒**90%**
- 2 心の教育を推進します。
①いじめ重大事態と未解消0 ②「基本的な生活習慣等ができています」と答える生徒**90%**
③「学校が楽しい」と答える生徒**95%**
- 3 安心安全な学校・体力の向上に努めます。
①体力テスト(A+B) **46%**以上 ②朝食摂取**100%** ③誤食事故、交通事故0
- 4 保護者の皆様との連携に努めます。
①授業参観・学校行事への保護者参加率**80%**

本年度の重点課題及び努力事項

| ＜わかる・できる喜びを＞ | ＜豊かな心の育成を＞ | ＜たくましいからだづくりを＞ | ＜生きる喜びの実感を＞ |
|---|--|---|---|
| 1 基礎・基本の定着 ○ 体験的な学習や反復学習の実施 ○ 効果的な個別指導、少人数指導 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 「学びの5か条」の定着 2 授業改善 ○ 探究を軸とした学びのスタイル ・対話的・協働的な学び ・課題解決重視型学習と ICT・生成AI活用 ○ 授業の工夫・改善 3 継続性を重視した教科経営 ○ 小中連携による学力向上対策 ○ キャリア教育の充実 | 1 思いやりの心の育成 ○ 自治的活動による Agency の育成（生徒の意見を尊重した魅力ある学校づくり） 2 明るい集団づくり ○ 互いに認め合い、支え合う人間関係づくり ○ 所属感や存在感が実感でき笑顔を生み出す学級経営 ○ 集団を高めるリーダーの育成 3 生徒理解の推進 ○ 組織的な生徒指導体制の構築 ○ 客観的な生徒理解の充実 ・i-check、生活アンケートの活用 ○ チーム担任制の導入 | 1 体力の向上 ○ 保健体育の授業の工夫改善 ○ 部活動への積極的な取組 2 自己管理能力の育成 ○ 基本的な健康管理意識向上 ・感染症予防対策の励行 ・「早寝早起き朝ご飯」の推進 ○ 食育の充実 ・バランスのよい食事の推進 ・食物アレルギーへの対応 3 危機管理意識の向上 ○ 安全教育の充実 ○ 危機管理の確認と予防 ⇒ 危険箇所の把握・対応 | 1 特別支援教育の充実 ○ ニーズに応える支援 ○ 個別の支援計画による共通実践と理解促進 ○ 保護者の思いの共有 ○ 校内支援委員会の充実 ○ 交流学級での協力推進 2 長欠対策 ○ アセスメントシートに基づく早期の対応 ○ 長欠対策委員会の開催と支援計画作成 ○ 関係機関との連携と情報の共有 3 SDGsの意識向上 ○ 総合的な学習との関連付け |

組織目標

- 1 探究を軸とした学びのスタイル改革⇒課題解決重視型学習とICT・生成AI活用
- 2 生徒の自己表出・自己表現により自己有用感を味わうことができる場の工夫

＜職員研修の充実 ～教育公務員としての「意識向上」を～＞

- ICT・生成AI機器(タブレット、デジタル教科書、電子黒板)効果的な活用
- 教員評価、研修を生かした教師の指導力の向上と学校の活性化(研修: 服務規律の確保、ソフトウェア、体罰防止等)
- 授業の工夫改善、危機管理の高揚(研修: 学習の流れが分かる授業、課題と評価の提示、話し合いの場の設定、危機管理)
- 一人一授業公開、校内研修の定期的開催、他校や研修会等への積極的派遣

＜働き方改革の推進 ～生徒と関わる時間の確保と教職員の心身の健康維持のために～＞

- 教職員一人一人の意識化の徹底・・・~~超過在校等時間月80時間~~月45時間以内の達成
- 月3回の定時退勤日の設定
- 校務用PC、C4thの有効活用(ペーパーレス化、会議・打ち合せオンライン化)

＜開かれた学校 ～保護者・地域との心の触れ合う連携、協力体制の構築のために～＞

- 積極的な情報提供(学校だより、学校ホームページ等) ⇒ 定期的なアンケート調査と結果の公表
- 学校・保護者・地域との連携 ⇒ ミニィー・スクール(学校運営協議会の開催)の推進、教育ボランティア、外部指導者の活用

＜服務規律の確保に向けた取組 ～信頼される教師であるために～＞

- ボトムアップを中心としたコンプライアンス研修の定期的開催、教員評価にコンプライアンスの項目を設置、同僚性の高い職場環境の創造