



保護者皆様からご協力をいただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせします。学習指導や生徒指導、学校生活全般にわたる多くのご意見から、本校の取組の成果と課題が明らかになりました。いただいた声を真摯に受け止め、今後の学校運営や教育活動の改善に生かしてまいります。お忙しい中貴重なご意見・ご感想をお寄せいただき、誠にありがとうございます。

	1年	2年	3年	全体
	あ て は ま る	お お む ね あ て は ま る	A + B	A + B
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている	40.54	50.45	90.99
2	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる	21.62	41.44	63.06
3	お子さんは、積極的に部活動に取り組んでいる（取り組んでいた）	48.65	33.33	81.98
4	お子さんは、あいさつや言葉遣い、服装などがきちんとしている	34.23	57.66	91.89
5	お子さんは、友達との関係はうまくいっている	37.84	52.25	90.09
6	お子さんは、家のスマホやゲームは約束事（時間、内容、使い方）を決めて行っている	18.92	38.74	57.66
7	お子さんは、ネットでのトラブルはない	72.97	24.32	97.30
8	お子さんは、困ったときに相談できる人がいる	44.14	52.25	96.40
9	お子さんは、教職員を信頼している	36.94	54.95	91.89
10	学校で子どもの学力や体力は伸びている	16.22	58.56	74.77
11	生活指導や生徒指導、校則は適切である	30.63	63.06	93.69
12	安心・安全に配慮している	38.74	61.26	100.00
13	生徒や保護者に対して、教職員は丁寧に接している	53.15	44.14	97.30
14	メール、たより、ホームページなど、学校から適切に情報発信されている	51.35	48.65	100.00
15	学校は信頼できる	32.43	65.77	98.20

学校評価保護者アンケート（学年別）

1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている	40.54	50.45	90.99	37.65	47.22	84.88
2	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる	21.62	41.44	63.06	20.99	42.59	63.58
3	お子さんは、積極的に部活動に取り組んでいる（取り組んでいた）	48.65	33.33	81.98	47.22	30.56	77.78
4	お子さんは、あいさつや言葉遣い、服装などがきちんとしている	34.23	57.66	91.89	33.02	52.47	85.49
5	お子さんは、友達との関係はうまくいっている	37.84	52.25	90.09	35.19	51.23	86.42
6	お子さんは、家のスマホやゲームは約束事（時間、内容、使い方）を決めて行っている	18.92	38.74	57.66	16.98	41.05	58.02
7	お子さんは、ネットでのトラブルはない	72.97	24.32	97.30	65.74	23.77	89.51
8	お子さんは、困ったときに相談できる人がいる	44.14	52.25	96.40	40.43	50.00	90.43
9	お子さんは、教職員を信頼している	36.94	54.95	91.89	33.33	52.47	85.80
10	学校で子どもの学力や体力は伸びている	16.22	58.56	74.77	17.28	53.09	70.37
11	生活指導や生徒指導、校則は適切である	30.63	63.06	93.69	29.63	58.33	87.96
12	安心・安全に配慮している	38.74	61.26	100.00	37.35	54.01	91.36
13	生徒や保護者に対して、教職員は丁寧に接している	53.15	44.14	97.30	47.22	44.44	91.67
14	メール、たより、ホームページなど、学校から適切に情報発信されている	51.35	48.65	100.00	43.52	47.84	91.36
15	学校は信頼できる	32.43	65.77	98.20	32.10	58.02	90.12

今回の学校評価アンケートでは、「学校生活を楽しく送っている」「友達との関係が良好である」「学校は安心・安全である」といった項目において、全体として高い評価が見られました。また、「教職員は丁寧に接している」「学校は信頼できる」といった点についても、肯定的な回答が多く、本校の教育活動や生徒指導の取組が一定の成果を上げていることがうかがえます。

一方で、「学習に意欲的に取り組んでいる」「家庭と連携したメディア利用のルールづくり」などの項目では、評価にばらつきが見られ、今後の課題として捉えています。

今回の結果を教職員全体で共有し、成果は継続・充実させるとともに、課題については具体的な改善策を講じながら、よりよい学校づくりを進めてまいります。

設問16 お気づきの点がございましたら、記入してください。（改善点や改善策などもありましたら記入してください）

△	服装についてですが、冬場はスカートに靴下は寒いと思います。登下校は朝夕のとても寒い時間帯です。タイツの着用ができるよう検討して頂きたいです。
△	タイツの着用は可能となっています。連絡が十分でなく申し訳ありません。防寒着も着用可能です。
△	お・お・し・まだよりのように、学年別の月たよりもメールで頂けると助かります。外出先でも見られるので。
△	学校関係のプリントがほしい。ネットだと見づらい おたより等、配布物があった時は、C4でその都度教えて欲しいです。
△	紙とデジタルの併用をすすめています。
△	プールの授業の際に、体温や参加の有無等を記載する用紙があるかと思います。こちらの用紙の内容をC4thを使用するには可能でしょうか？
○	次年度から、Home&School の検温報告を利用してする予定です。
○	校長先生が毎日、通学路に朝早くから立ってくださり安心しております。 いつもありがとうございます。 推薦受験のサポートが他校と比較して大変手厚く（面談対策等）、また親身に相談、対応していただき先生方に非常に感謝しております。ありがとうございます。
○	先生方には、日頃より大変お世話になり、感謝しております。心配事にもすぐに丁寧に対応いただき、安心して過ごすことができています。 ありがとうございます。 担任の先生がいつも本当に子どもたちのことを考えてくださって、感謝しています。
△	あたたかい言葉 ありがとうございます。
△	生徒同士で解決して大きな問題になってないようですが、ちいさなトラブルがあるそうです。 今後も生徒一人ひとりの様子をよく見て全職員で対応して参ります。
△	髪型や靴下の色の指定など、意義が見出だせず時代にそぐわない校則を厳守させることは、学生の自主性や個性を失わせることになったり、指導を行う先生方の負担をいたずらに増やすだけではないかと危惧しており、早期改善が必要だと思います。
△	12月から生徒会を中心に「学校生活のきまり」の見直しを行っています。今後も時代の流れに合わせて、保護者の皆様のご意見も伺いながら随時見直しを行っていきます。
△	部活動の欠席連絡した際、確認されるのが、1日たってから等あったため、きちんと見てるのかどうか心配です。 ご心配をおかけして申し訳ありません。メッセージのみを確認して確認ボタンを押していないため、保護者の方に通知できていない場合があります。メッセージ受信後、速やかに確認できるようにしてまいります。

2・3月の主な予定

- 2月 5日（木） 1年生振替休業日
 8日（日）～10日（火） 1年スキーキャンプ：群馬県みなかみ町
 17日（火） 2年実力テスト
 18日（水） 学校運営協議会
 19日（木） 1・2年授業参観（13：40）
 24日（火）～26日（木） 2年スキーキャンプ：群馬県みなかみ町
 26日（木） 県立高校学力検査
 27日（金） 県立高校特色選抜
 3月 5日（木） 卒業生を送る会
 学校保健安全委員会
 10日（火） 祝 第63回卒業証書授与式
 11日（水） 県立高校合格発表
 24日（火） 修了式

