



第2学年だより

令和7年 9月 1日(月)
第5号



夏休みが終了し、いよいよ前期もあと1ヶ月となりました。夏休み中は、代替わりをした部活動で熱心に活動する姿や、研究や作文など様々な課題に取り組む姿が見られました。

これから冬休みまでは、前期と後期の入れ替わりもあり、1年間の折り返し地点になります。学習内容が難しくなり、大きな行事や部活動の大会などが続き、中学生らしい大変さを感じる時期になります。でも、それぞれが目標をもち、一つ一つのことを一生懸命行うことによって、その大変さが喜びや成長につながると思っています。生徒一人一人が「充実していた！」と実感できるよう、学年スタッフ一同で指導、支援していきます。今後もご協力よろしくお願ひいたします。

9月の行事予定

1	月	授業開始日 3時間授業 12:15下校	16	火	訪問指導
2	火	給食開始	17	水	
3	水		18	木	訪問指導
4	木	第1回実力テスト	19	金	中央地区水泳
5	金		20	土	吹奏楽部東関東大会
6	土		21	日	
7	日		22	月	
8	月	Ⅱ期時間割開始 常置委員会	23	火	秋分の日
9	火		24	水	県立高校出前授業
10	水		25	木	市新人戦
11	木	新人戦壮行会	26	金	市新人戦
12	金		27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	常置委員会
15	月	敬老の日	30	火	林業体験1, 2組

特別日課・日課変更について

9月は新人戦や祝日のために日課変更が多くあります。また、8日から新しい時間割になりますので、お子様に下校時刻の確認をしたり、忘れ物をしないようにお声掛けしたりとご協力をお願いします。

9月 1日(月)

授業開始日 3時間授業 給食なし 12:15下校

9月25日(木)・26日(金)

新人戦市内大会 3時間授業 12:00下校

※部活動ありの場合 昼食持参 15:15下校

7月の学年集会より

夏休み前の学年集会では、各学級の学級委員が反省と9月からの抱負を発表しました。9月からは行事が多くなるので、充実した時期にできるように、どの学級も発表したことを意識してよりよい生活をしていきましょう。



1組の7月までの反省として、良かった点では、給食の準備をスムーズに行えたことや給食の残量が少ないと、元気で明るく行事に対して積極的に取り組めたことなどがあげられます。一方で移動教室を静かに行えなかったことや、3分前着席ができない人が多いこと、授業によって受けた態度に差が出てしまったことなどが反省点としてあげられます。クラス全体が改善を図れるように学級委員4人で積極的に声掛けをし、クラス全員がルールを守るように呼びかけをしたいです。また、学級委員だけでなくみんなが互いに声を掛け合って、クラス全員の意識を高められると、これらの反省点を改善できると思います。

(1組 佐藤 梨央)

2組の良かった点は、声掛けをする人や、責任を持って仕事に取り組める人が増えてきたところです。また、他の人の仕事を手伝ったり、教室環境の整備などを進んで行ったりする人も増えてきており、互いに助け合いのできる雰囲気があります。これからも声掛けを続け、責任を持って仕事に取り組める雰囲気を維持していきたいです。改善の必要だった点は3分前着席ができない時が多く、授業と休み時間の切り替えがうまくできていない人が多いことです。先生方に授業記録に3分前着席ができていたかを○×で評価してもらっています。全員が時間を意識するようこれからも呼びかけていきたいです。

(2組 中山 芹愛)

3組の良い点は一人が行動を起こすと他のみんなも協力できるところです。誰かが声掛けをするとみんなが動き、一人が意見を出せばみんなが話に加わりました。これらの行動ができたからこそ行事や日々の生活がスムーズに進んでいると私は思います。改善点は一人一人が判断して行動ができなかったことです。三分前着席や話を聞く態度の状況がよくありませんでした。学級委員の声掛けが不十分であったことが原因だったと感じます。9月からはしっかりみんなで声を掛け合って楽しく充実したクラスにできるようにしていきたいと思います。

(3組 植村 侑里)

4組はいい点がたくさんありますが悪い点や改善すべき点もたくさんあるクラスです。良い点は、体育祭などの行事の際、クラスのみんなが自主性を持ち、率先してクラスの話合いや練習に参加できていたところです。google formを活用し、意見を出しやすくすることでクラスの話し合いが充実しました。悪い点は、忘れ物が多い点や授業に集中できない点があったことです。悪い点を改善するために、学級委員の声掛けが必要だと思います。また、みんなでお互いに声をかけ合い、良い雰囲気を作りたいと思います。

(4組 大内 桃花)