

# 令和7年度 ひたちなか市立勝田第二中学校グランドデザイン



## 【本県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

**校訓** 心美しき 二中生たれ  
心強き 二中生たれ

## 【本校の教育目標】

**自らを伸ばし、自他を大切にする生徒の育成**

## 【本市の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます  
**夢・感動・笑顔**

### 求める学校像

#### 信頼される学校

- 学びと夢を育む学校
- ふれあいと温もりのある学校
- 保護者、地域とともに創る学校 (コミュニティ・スクール)

### 求める生徒像

#### 学びがいのある学校

- 自ら学び、判断し行動する生徒
- 思いやりのある心豊かな生徒
- 互いに磨き合う生徒

### 求める教師像

#### 働きがいのある学校

- 熱意と使命感にあふれる教師
- 生徒に寄り添う教師
- 自ら授業力向上を図る教師

## 【学校経営の重点】

**生徒が主役の学校づくり** ～居場所づくり・絆づくりを通して～

### 【組織目標】

**主体的に学び、自律的に行動できる生徒の育成**

### 具体的施策

#### 確かな学力

##### ☆主体的な学びの実践

- ・考えの違いを検討する場の設定
- ・他者との関わりや振り返りの工夫
- ・All English の授業実践
- ・一人一台端末の活用等による個別最適な学び、協働的・探究的な学びの実現 (ICT 機器の有効活用)

##### ☆基礎学力の定着

- ・学習状況の的確な把握
- ・計画的な相互授業参観
- ・自己実現を図る評価の工夫
- ・家庭学習の充実



- 授業がよく分かる 85%以上
- 授業に主体的に取り組む 85%以上

#### 豊かな心

##### ☆安心して生活ができる環境構築

- ～居場所づくり～
- ・一人一人に光を当てる取組 (学年、学級経営の充実)
- ・教育相談の充実



##### ☆生徒が主役となる活動の充実

- ～絆づくり～
- ・生徒主催の行事の工夫改善
- ・縦割り活動の計画的、継続的な実施



##### ☆互いの人権を尊重する教育の推進

- (道徳・特活・体験活動の充実)
- 学校がとても楽しい 90%以上
- 考えた発言や行動 90%以上

#### 健やかな体

##### ☆秩序ある学校生活の確立

- ・凡事徹底
- ・規範意識の醸成



##### ☆体力向上と健康保持増進

- ・運動に親しむ資質・能力の醸成
- ・自主性と意欲を伸ばす活動の実践

##### ☆安全・安心な学校づくり

- ・危機管理能力の育成

##### ☆食育・保健指導の充実

- ・早寝早起き朝ごはんの推進

- 基本的生活習慣 80%以上
- 健康管理 80%以上

### 小中接続の充実

- ☆9年間を通した学力の向上
- ・相互授業参観
- ・児童生徒の交流事業 (オンライン)
- ☆積極的な生徒指導の推進
- ・計画的な情報交換会の開催
- ・合同ケース会議

### 開かれた学校づくり

- ☆積極的な情報発信
- ・HP 毎日更新
- ・生徒活動の情報発信(H&S)
- ☆地域と共にある学校づくり (CS)
- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・自治会との連携

### 特別支援教育の充実

- ☆支援体制の確立 (全職員)
- ・ケース会議、支援委員会充実
- ・ユニバーサル・デザインによる授業づくり
- ☆合理的配慮に基づくきめ細かい対応及び支援

### 業務の適正化

- ☆行事及び教育課程のスリム化
- ・教育目標、学習指導要領に即した改善
- ☆生成 AI の活用による改革
- ・定期的な研修会の実施
- ・プロジェクトチーム設定

## 組織力の向上及び人材育成

- ◇ 校内研修の充実 (教科主任会及び各教科部員会の充実・生成 AI 研修)
- ◇ 教職員一人一人の専門性の向上 (OJT・1 on 1 面談・外部研修への積極的参加)
- ◇ 生徒理解と寄り添った支援の実践 (情報共有の日常化・ケース会議の充実)
- ◇ 服務規律の確保と信用失墜行為の未然防止の徹底 (良好な人間関係の構築・コンプライアンス研修)