

令和7年度 ひたちなか市立勝田第二中学校グランドデザイン

【本県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を
育てる



校訓 心美しき 二中生たれ
心強き 二中生たれ

【本校の教育目標】
自らを伸ばし、自他を大切にする生徒の育成

【本市の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、
豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たく
ましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊か
な心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心
を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人として
の自覚を高めます

夢・感動・笑顔

求める学校像

信頼される学校

- 学びと夢を育む学校
- ふれあいと温もりのある学校
- 保護者、地域とともに創る学校
(コミュニティ・スクール)

求める生徒像

学びがいのある学校

- 自ら学び、判断し行動する生徒
- 思いやりのある心豊かな生徒
- 互いに磨き合う生徒

求める教師像

働きがいのある学校

- 熱意と使命感にあふれる教師
- 生徒に寄り添う教師
- 自ら授業力向上を図る教師

【学校経営の重点】

生徒が主役の学校づくり ~居場所づくり・絆づくりを通して~

【組織目標】 **主体的に学び、自律的に行動できる生徒の育成**

具体的施策

確かな学力

☆主体的な学びの実践

- ・考え方の違いを検討する場の設定
- ・他者との関わりや振り返りの工夫
- ・All English の授業実践
- ・一人一台端末の活用等による個別最適な学び、協働的・探究的な学びの実現 (ICT 機器の有効活用)



- 授業がよく分かる 85%以上
- 授業に主体的に取り組む 85%以上

豊かな心

☆安心して生活ができる環境構築

- ～居場所づくり～
- ・一人一人に光を当てる取組
(学年、学級経営の充実)
- ・教育相談の充実



☆生徒が主役となる活動の充実

- ～絆づくり～
 - ・生徒主催の行事の工夫改善
 - ・縦割り活動の計画的、継続的な実施
- ☆互いの人権を尊重する教育の推進 (道徳・特活・体験活動の充実)



- 学校がとても楽しい 90%以上
- 考えた発言や行動 90%以上

健やかな体

☆秩序ある学校生活の確立

- ・凡事徹底
- ・規範意識の醸成



☆体力向上と健康保持増進

- ・運動に親しむ資質・能力の醸成
- ・自主性と意欲を伸ばす活動の実践

☆安全・安心な学校づくり

- ・危機管理能力の育成

☆食育・保健指導の充実

- ・早寝早起き朝ごはんの推進

- 基本的生活習慣 80%以上
- 健康管理 80%以上

小中接続の充実

☆9年間を通した学力の向上

- ・相互授業参観
- ・児童生徒の交流事業
(オンライン)

☆積極的な生徒指導の推進

- ・計画的な情報交換会の開催

- ・合同ケース会議

開かれた学校づくり

☆積極的な情報発信

- ・HP毎日更新
- ・生徒活動の情報発信(H&S)

☆地域と共にある学校づくり (CS)

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・自治会との連携

特別支援教育の充実

☆支援体制の確立 (全職員)

- ・ケース会議、支援委員会充実
- ・ユニバーサル・デザインによ
る授業づくり

☆合理的配慮に基づくきめ細 かい対応及び支援

業務の適正化

☆行事及び教育課程のスリム化

- ・教育目標、学習指導要領
に即した改善

☆生成AIの活用による改革

- ・定期的な研修会の実施
- ・プロジェクトチーム設定

組織力の向上及び人材育成

◇ 校内研修の充実

◇ 教職員一人一人の専門性の向上

◇ 生徒理解と寄り添った支援の実践

◇ 服務規律の確保と信用失墜行為の未然防止の徹底

(教科主任会及び各教科部員会の充実・生成AI研修)

(OJT・1on1面談・外部研修への積極的参加)

(情報共有の日常化・ケース会議の充実)

(良好な人間関係の構築・コンプライアンス研修)