

今月、実施いたしました学校をよりよくするためのアンケートへの御協力ありがとうございました。皆様からの貴重な回答をいただき、大変感謝しております。全職員で結果を共有し、今後の教育活動に生かして参りますので、今後ともよろしく願いいたします。以下、その結果と考察（一部）です。

学校をよりよくするためのアンケートについての集計結果

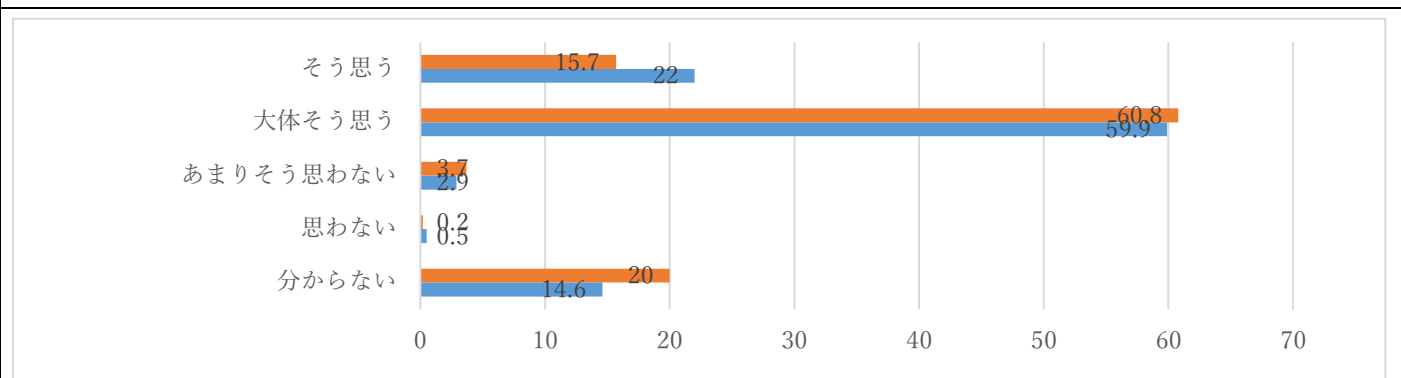
■回答件数

※前期…■、後期…■

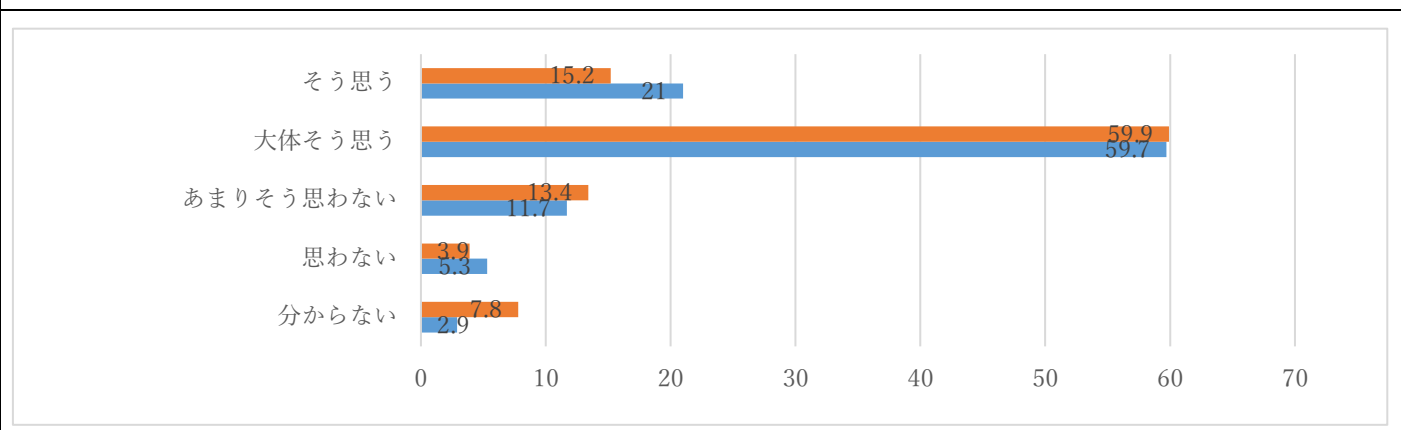
前期	後期																								
434件	377件																								
<p>お子様の学年を教えてください。(お子さんの学年全てにチェックをお願いします。) 434件の回答</p> <table border="1"> <caption>前期の学年別回答件数</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>件数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1学年</td> <td>132</td> <td>30.4%</td> </tr> <tr> <td>第2学年</td> <td>157</td> <td>36.2%</td> </tr> <tr> <td>第3学年</td> <td>159</td> <td>36.6%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	件数	割合	第1学年	132	30.4%	第2学年	157	36.2%	第3学年	159	36.6%	<p>お子様の学年を教えてください。(お子さんの学年全てにチェックをお願いします。) 377件の回答</p> <table border="1"> <caption>後期の学年別回答件数</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>件数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1学年</td> <td>112</td> <td>29.7%</td> </tr> <tr> <td>第2学年</td> <td>147</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>第3学年</td> <td>132</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	件数	割合	第1学年	112	29.7%	第2学年	147	39%	第3学年	132	35%
学年	件数	割合																							
第1学年	132	30.4%																							
第2学年	157	36.2%																							
第3学年	159	36.6%																							
学年	件数	割合																							
第1学年	112	29.7%																							
第2学年	147	39%																							
第3学年	132	35%																							

1 確かな学力の育成を図るために

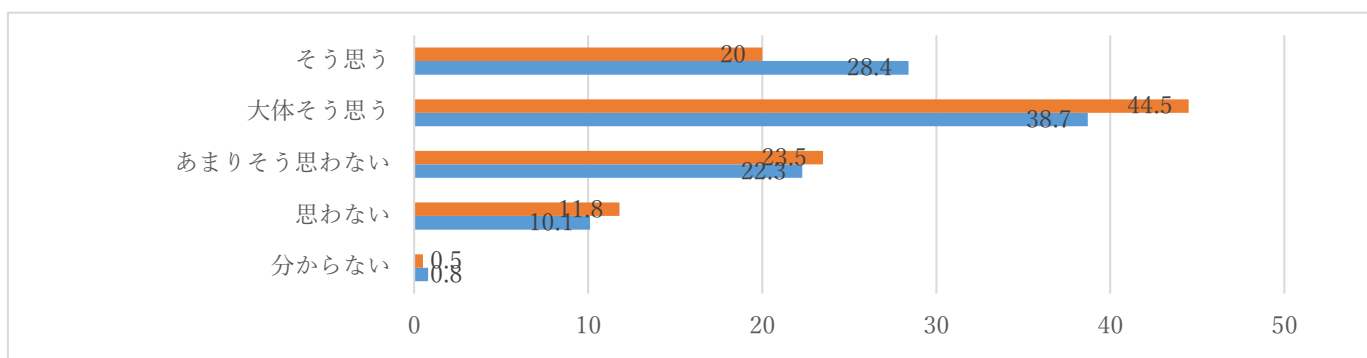
①教師は授業を工夫し（課題設定、発問、教材・教具、振り返り、ノート指導）、生徒に「分かる授業」を実施していると思いますか。



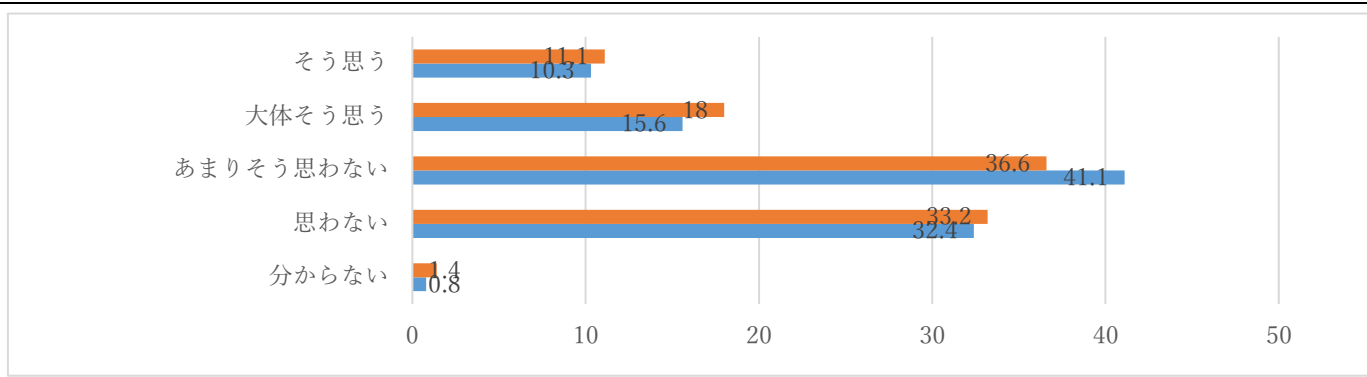
②お子様は、主体的に（自ら進んで）授業に取り組んでいると思いますか。



③お子様は、自主的に家庭学習を行う習慣が身に付いてきたと思いますか。



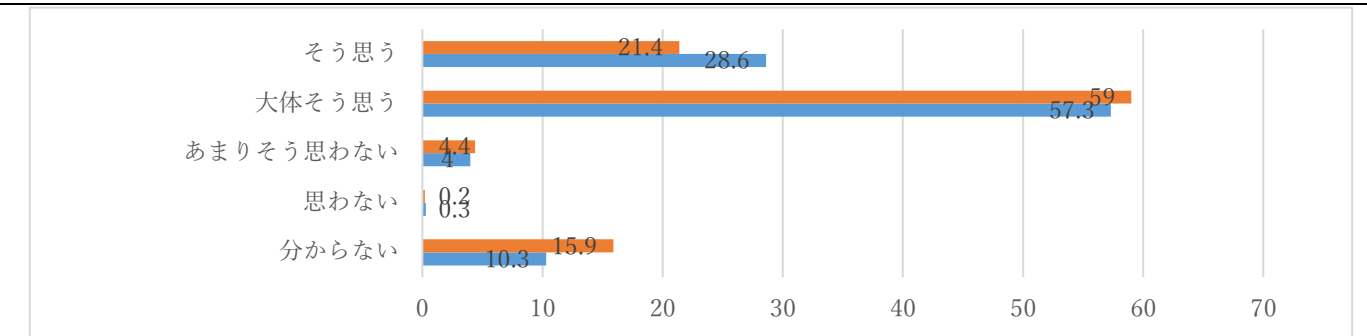
④お子様は、本を読む習慣が付いてきたと思いますか。



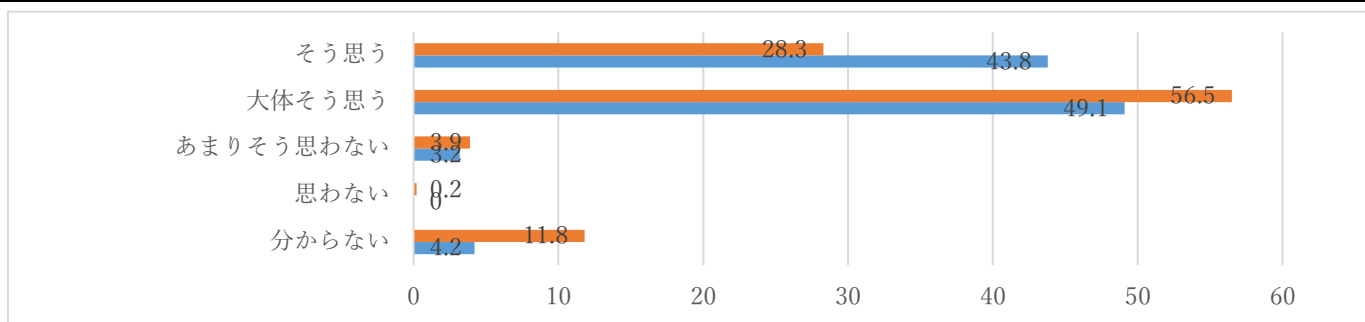
- ① 「教師は授業を工夫（課題設定、発問、教材・教具、振り返り、ノート指導）し、お子さんに「分かる授業」の実施については、「そう思う」「大体そう思う」の合計が後期 81.9%と8割以上の肯定的な回答をいただきました。さらに、「そう思う」が、6ポイント増加するというありがたいご意見をいただきました。今年度は、職員の教科別研修や互いに授業参観をして改善点を話し合うなどの研修を行って参りました。今後も引き続き職員で研修を積んで参ります。
- ② 「主体的に授業に取り組んでいるか」については、「そう思う」「大体そう思う」の合計が前期 76.5%→後期 80.7%と増加し、「あまりそう思わない」「思わない」の合計が前期 17.3%→後期 17%とわずかですが減少しました。主体性については、今後も研究主任を中心に教科部員会等で共通理解を図り、本校グラウンドデザインにもあるとおり、「主体的・対話的で深い学び」を目指して授業を展開できるよう、職員一同研修を重ねて参ります。
- ③ 「自主的に家庭学習を行う習慣」については、肯定的な意見に関しては、前期 64.5%→後期 67.1%と増加しており、お子さんの家庭での学習の取り組みに関して、大きな向上の跡が見られました。
- ④ 「本を読む習慣」については、「そう思う」「大体そう思う」のご意見が前期と比較して 3.2 ポイント減少しました。今後、「本を読む」習慣については、改善の余地があると考えられます。図書室の有効的な活用や読書の魅力について、今一度、図書主任を中心に考えて参ります。

2 生徒指導の推進と心の教育の充実を図るために

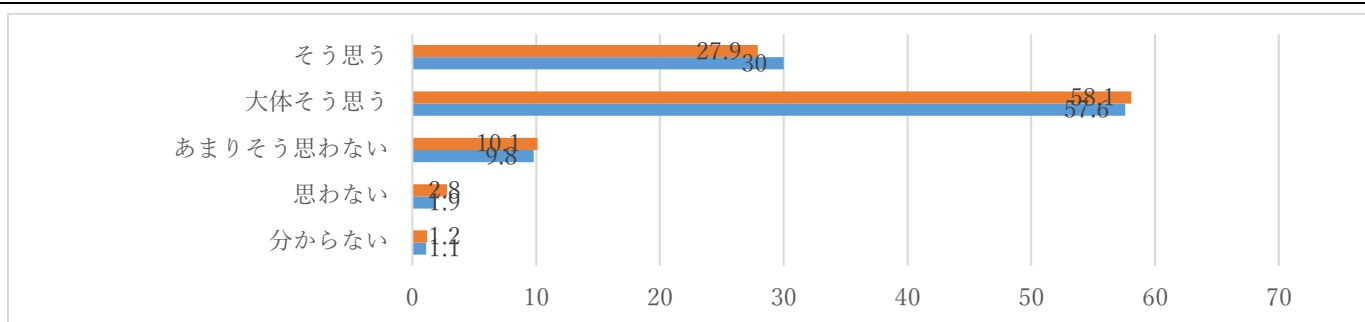
⑤教師は、生徒の間違った行動には適切に指導していると思いますか。



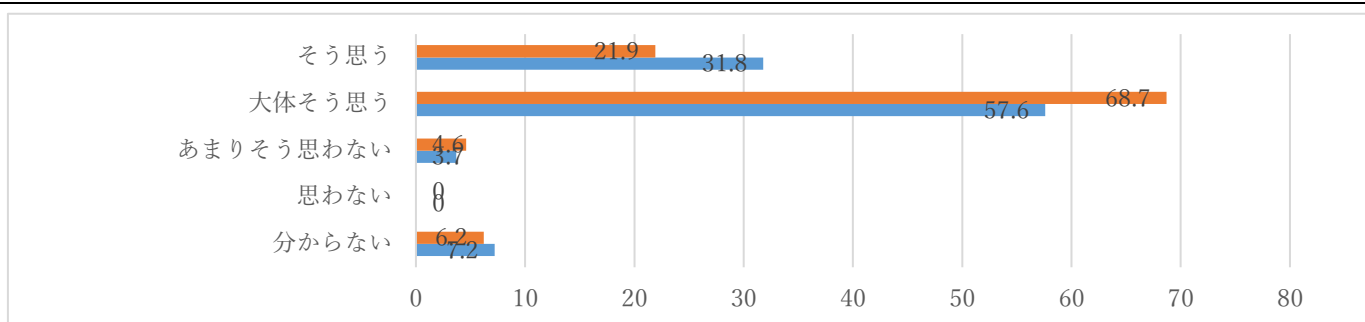
⑥教師は、生徒の悩みや相談、保護者からの相談に親身に対応していると思いますか。



⑦お子様は、基本的な生活習慣（あいさつ、身だしなみ、時間を守る等）が身に付いてきていると思いますか。



⑧学校は、生活アンケート、いじめアンケート、担任との二者面談、道徳の授業などを通して、いじめのない楽しい学校づくりを目指しておりますが、お子様は、友達や周囲の人の気持ちを考えて発言や行動をすることができていると思いますか。



⑤ 「間違っただ行動に対する適切な指導」については、全体的に見て約8割の肯定的な回答をいただいております。

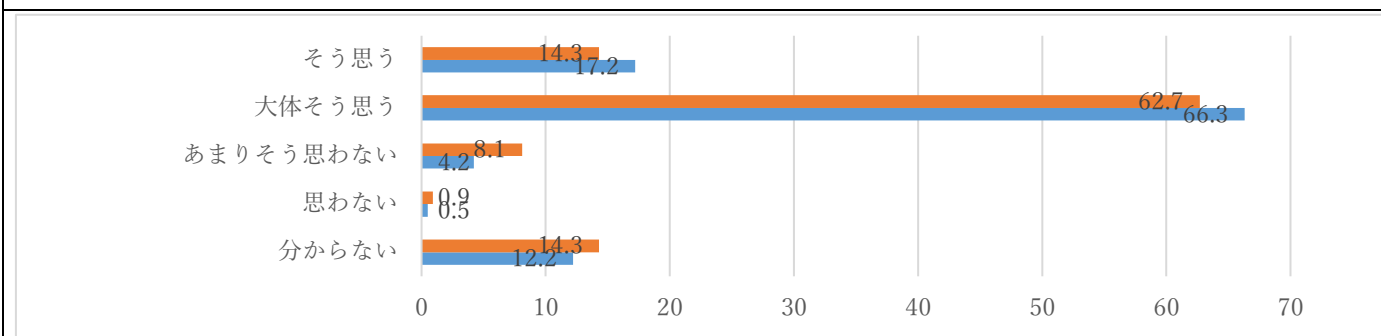
⑥ 「教師の生徒の悩みや相談、保護者からの相談の親身な対応」については、これについても全体的に約8割を占めており、また、「そう思う」に関しては、15.5ポイント増加しており、日頃、生徒に関わる立場としては大変励みになるありがたい回答です。また、否定的なご意見も、前期と比較して減少傾向にありますので、今後も生徒の皆さんの気持ちを理解し、適切な対応ができるようにして参りたいと考えております。

⑦ 「基本的な生活習慣」については、「そう思う」の回答が、前期と比較して増加しており、全体的に8割の肯定的なご回答をいただいておりますが、「あまりそう思わない」のご意見も僅かですが、いただいております。特に、学校生活の中で、「あいさつ」「時間を守る」については、概ね達成されているということが、見受けられます。身だしなみについては、12月以降、「学校生活のきまり」について、お子さん達の意見を取り入れ、話し合いの結果、改正を行いました。今の所、著しく乱れが生じたという報告は受け手おりません。今後も、継続して見守って参ります。

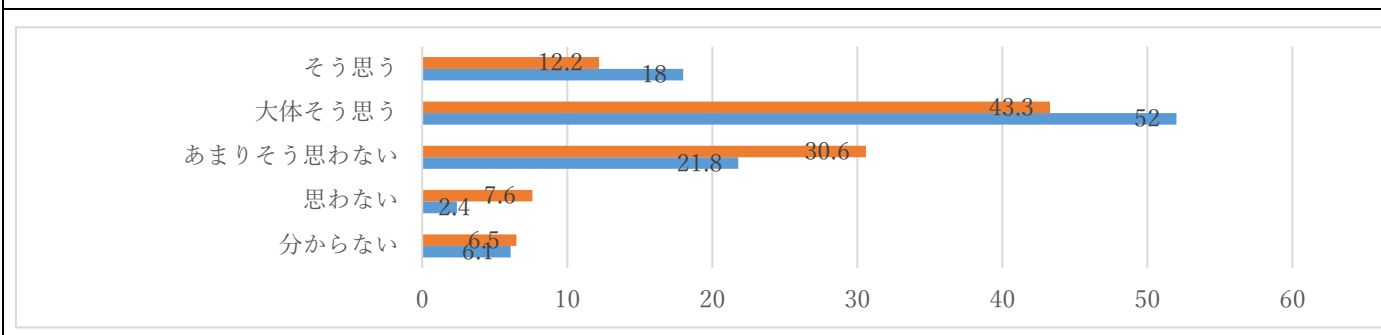
⑧ 「いじめのない楽しい学校づくり」についても、前後期ともに約9割の肯定的な回答をいただいております。今年度は昨年度に比べ、特に、SNSに関するトラブルが増加した傾向にあります。この事を鑑みて、生徒指導主事を中心に、全校生徒対象に、その危険性や回避する方法等を示すなど研修の機会を設けました。

3 キャリア教育（一人一人の勤労観、職業観を育てる教育）の充実

⑨学校は、様々な機会を通して、お子様が将来、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしく生きていくための教育活動を行っていると思いますか。



⑩お子様は、進路学習により、将来への生き方に関心をもつようになってきたと思いますか。

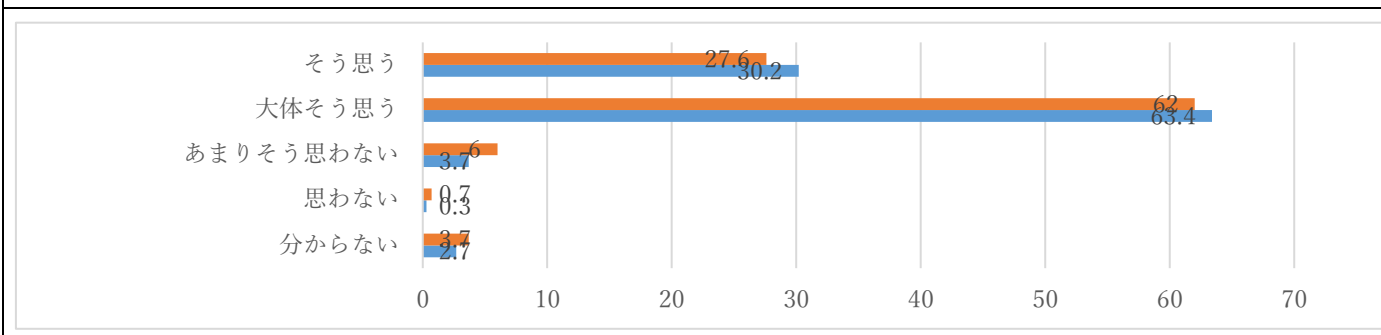


⑨ 「社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしく生きていくための教育活動」については、肯定的な回答が約8割となっており、前期より少しずつ伸びが見られました。

⑩ 「進路学習により、将来への生き方に関心をもつようになってきた。」という肯定的な回答が前期 55.5% →後期 70%とアップしており、更に「あまりそう思わない」「思わない」のご意見も、前期 38.2%→後期 24.2%と 14 ポイント減少しました。進路学習に関しては、1年生のPTA講演会でキャリア教育に関する講演会、また、2年生の職業体験事業を開催してきました。更に、2年生では今月下旬、卒業生を招き、高校生活についての講話を予定しております。今後も進路指導を充実させ、「将来への生き方」に対して関心をもちながら、日々、目の前の事にしっかりと取り組んでいけるような生徒の育成を目指して参ります。

4 保護者・地域との連携を図るために

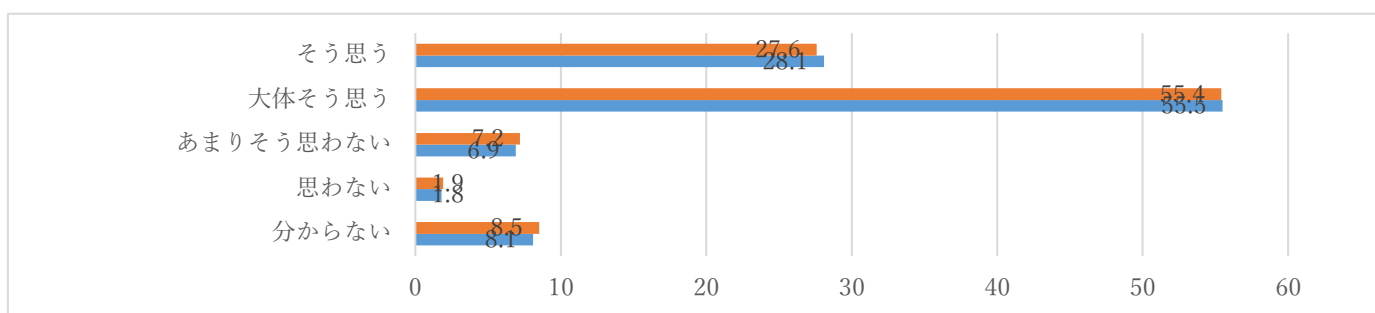
⑪学校は、学校通信の発行や、学校 HP 等を通して、学校の様子や雰囲気伝える努力をしていると思いますか。



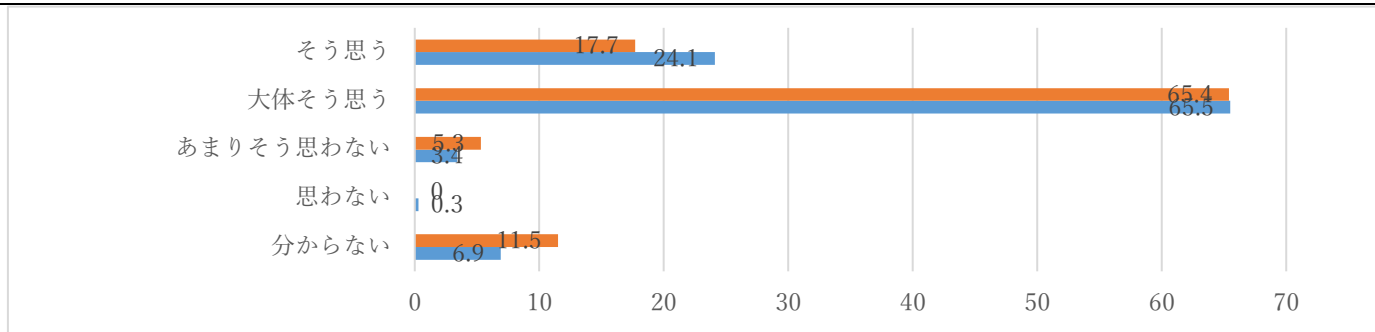
⑪ 「学校の様子や雰囲気を伝える努力」では、「そう思う」「大体そう思う」の回答の合計約9割のご意見をいただいています。今年度も、お子さんが地域の様々な箇所で地域の皆様のお役に立ち、地域の皆様に貢献している様子もHPを通してお伝えして参りました。また、各学年のHP担当職員が、行事や日常生活での取組について、常にお子さん達のシャッターチャンスをおねらいしながら撮影し、日々配信して参りました。今後も、保護者や地域の皆様に一中生の日頃の頑張りや本校の魅力を発信していきたいと考えております。

5 たくましく生きるための健康と体力の向上を図るために

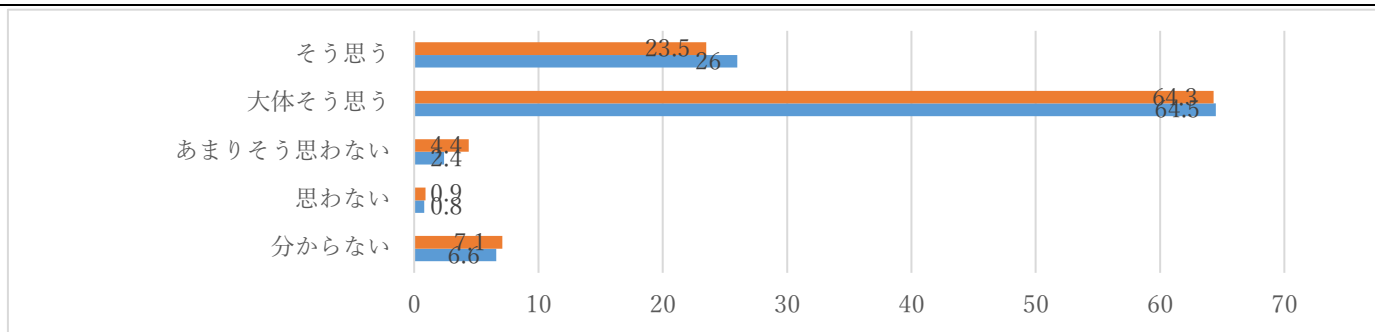
⑫学校は、部活動を通して、生徒の心身の健全な育成や豊かな人間性を育てていると思いますか。



⑬学校は、保健指導・講演会・健康相談等を通して、生徒健康への関心と意欲を高める教育に努めていると思いますか。



⑭学校は、登校指導・交通安全指導・避難訓練等を通して、生徒の安全への関心と意識を高める教育に努めていると思いますか。



⑫ 「部活動を通じた生徒の心身の健全な育成や豊かな人間性の成長を図る」について、と⑬「保健指導・講演会・健康相談等を通して、生徒健康への関心と意欲を高める」については、前後期ともに約8割以上の肯定的な回答をいただいております。特に、⑫の部活動に関しては、否定的な回答も減少していないのも事実です。これは、木曜日の部活動がなくなり全体的に部活動練習時間が減少していることに起因していると考えられます。茨城県の部活動運営方針に沿って本校でも練習時間を設定しております。練習時間は減っても、教職員一同、部活動の目的・目標についてしっかりと共通理解を図り、質の向上を目指して参りたいと考えております。

⑭ 「登校指導・交通安全指導・避難訓練等を通して、生徒の安全への関心と意識を高める教育」についても、9割の肯定的な回答をいただいております。指導に当たる教職員の大きな励みとなります。

しかし、交通安全については、自転車通学の生徒が全校生徒の約6割を占めており、徒歩も含めて登下校時の交通安全については油断できないのが現状となっております。危険な並列走行や飛び出しや放課後のヘルメット着用の努力義務化、並走や「ながらスマホ運転」等についても、地域の方々や保護者の方にご指摘を受けていることも事実です。校内放送での全生徒への呼びかけや、毎月の教職員による登下校時の立哨指導、下校時も危険箇所への立哨指導を行っており、今後も徹底して参ります。

■後期自由記述回答（○は肯定的なご意見、●は課題提起のご意見）

○いつも子供たちの気持ちに寄り添った指導をしてくださって、ありがとうございます。学校での出来事を毎日楽しそうに話してくれて、今のクラスが最高に楽しいと言っています。担任の先生のおかげだと感謝しております。今年度も残りわずかになりますが、どうぞよろしく願いいたします。

○先日、信号のない横断歩道を渡った後に、きちんと振り返り停車してくれた車に深々とお辞儀をしている3人組を見かけました。他の場所でも度々このような場面を見かけることがあり素晴らしいなと思いました。

○いつも親身になってご指導して頂き感謝しています。残り少ない中学校生活ですが、これからもよろしくお願い致します。

○将来の職業について、タイプ診断をした授業は、子どもの心に響いているようです。

○学年や顧問の先生方にいつも温かく関わっていただいているおかげで、休まず楽しく登校できており、感謝の限りです。

○いつもお世話になっております。先生方のご指導には感謝しております。

○いつも大変お世話になり感謝申し上げます。髪型の自由化など、生徒たちの意見を検討し、信頼して取り入れていく先生方の姿勢をととても素晴らしいと思います。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。

○受験に関して、進路指導から公立高校出願まで大変お世話になりました。ありがとうございました。

○いつもお世話になっております。将来何になりたいの？からはじまり、今はより具体的に、なりたい、だけではなく自分にむいてそんなお仕事ってなにか？ なりたいものになるにはどうしたらいいのか、逆算して考えないと出来ないという話はよくしています。ただ、本人はまだ具体的にはないようですが、ぼんやりと考え始めました。そして、やりたい仕事につけなくても、楽しさを見いだせるようになれば、どんな道に行ってもきっと楽しめるし、そのための視野を広げるにはまず、勉強が必要で、疲れるしんどいこともありますが、それを逃げずに自分なりに頑張ってみることが、とても大切。わからないことを先生から学んだり、友達と助け合ったり、ワイワイ遊んだり 社会にでてから役に立つチームワークを学んでいたり。今、学校で、たくさんのことを毎日学ばせていただいています。とにかく学校が楽しい、友達や先生がいてお話して楽しいと話してくれます。進路のことも自分たちで調べる時間があったり、友達と話したりと、親からではなく、自ら調べるという時間があるのはいいことだなと思いました。先生は、こんな感じで選んだとかも話してくれたとも聞きました。先生方が生徒との距離が近いのも素敵なことだなとも思います。先生方の言葉は生徒にとってやる気の源です。すごい威力を発揮してます。受験というものが3年生ではやってきますが、こわがらずにチャレンジしてもらいたいなと思います。いつも長くなりすいません。今後ともよろしくお願い致します。

○親身に細かな部分までフォローしていただき感謝しています。

○図書室に興味のある作家や、今上映中の映画の原作本(漫画ではありますが)がおいてあり、ますますはまっております(笑)。またそこから、いろんな方面へと興味、感心が広がっております。学校の図書室に感謝いたします！

○いつもお世話になっております。子どもが、けが等で大変なことがあったんですが、担任の先生には、親の私にも子どもにもたくさんのお心遣いを頂き、寄り添って頂きました。本当にありがとうございます。部活の顧問の先生方にも土日も一生懸命部活の指導をして頂き本当にありがたく思っています。ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

○日頃より大変お世話になっております。特に部活動は、限られた時間の中で、楽しく活動させていただき、ご指導に感謝します。ただ、試合の応援に行った際、顧問の先生への子どもたちの言葉遣いがフランクすぎて驚きました。若い先生が多く、親しみをこめてなのかもしれませんが、親としては反省し、お世話になっていることを忘れないように話をしました。部活動は、強い上手い、人数制限等で試合に出られないことがあるのは重々承知ですが、努力している積み重ねも、何らかの形(声掛けなどでも十分だと思います)で評価していただけたらありがたいです。寒い日が続きます。先生方もどうぞご自愛ください。

○大変お世話になりました。ありがとうございました。

〈交通安全について〉

- 自転車運転にヒヤっとすることが何度かあり、家庭でもしっかり指導し伝えて行きたいと思います。
- 自転車のルールがまだまだ守られていない気がします。特にヘルメット着用やながら運転。登校時などは先生方の見守りもあってか守られていると思うが、それ以外のプライベート場でちょくちょく守られていない場面を見かけます。守らないとどんなに危険なのか、命を落とすかもしれないという事を伝え続ける必要がある気がします。
- 先日、小学低学年と歩いている親子に、勝田一中の生徒が自転車のベルを鳴らしていた。雨風が強い時だったのでとても危険だと思う。それと、歩道と車道の区別や、鳴らして良いかどうかの指導をした方がいいと思う。
→自転車のルールについては、今年度、「自転車の乗り方のきまり」についての簡単なテストを複数回行い、知識の定着を図ったり、昼の放送等で再三呼びかけたりするなど、指導を行って参りました。今後は、学区内の学校運営協議会の皆様にも現状を伝えお願いして、ご協力の上、手立てを共に考えていくことになっております。

〈H&Sについて〉

- H&Sの欠席連絡の時間について、8時までに入力は理解できますが、7時より前に出来ないのは何故なのでしょう。
→現在は、入力時間は朝 7:00～8:10 までとなっておりますが、今後は、入力時間を早めることができるよう対応して参ります。正式に決定しましたら、一斉にお知らせいたします。

〈部活動について〉

- 部活動がこれ以上今後あまり減らないように考えていってほしい。
→茨城県教育委員会の部活動運営方針(茨城県教育委員会 HP に掲載)に沿って、練習時間を定めております。ぜひご覧になり、ご了承くださるようお願いいたします。また、本校 HP でもご紹介しております。

〈授業のオンライン配信について〉

- 授業には殆ど出席できていない生徒のために、オンライン授業の機会を増やして頂けると有り難いです。
→各学級で係の生徒を決めて、移動教室の度に学級のタブレットで常に授業の配信を行うことになっておりますが、今後も抜けがないよう、職員で共通理解を図って参ります。

〈修学旅行費の支払いについて〉

- 修学旅行の支払いなど、昔と方法が違うので、入学前の説明会や1年生の初めの懇談会等の資料などでお知らせいただけるとありがたいと思いました。
→説明の時期は、旅行会社の選定の時期に関わっており、旅行会社が決定してから、支払いの方法についても、その旅行業者から知らされることになっております。入学前の説明会や1年生の初めの懇談会では、まだ旅行会社が決まっていないことが多いので、その時期での説明は難しいと思われます。ただ、旅行会社が決まってからなるべく早く保護者の方には、お知らせできるよう対応して参ります。

〈その他〉

- アンケートなのに、氏名記入はおかしいと感じました。
→恐れ入りますが、「責任をもってのご回答」という意味で、氏名のご記入をお願いしております。何卒ご理解・ご協力の上、「匿名」ではなく、ご氏名のご入力をお願いいたします。

※貴重な御意見ありがとうございました。

※勝田一中ホームページのおたよりコーナーで「学校だより臨時号」で公開する予定ですので、ご参考になさってください。