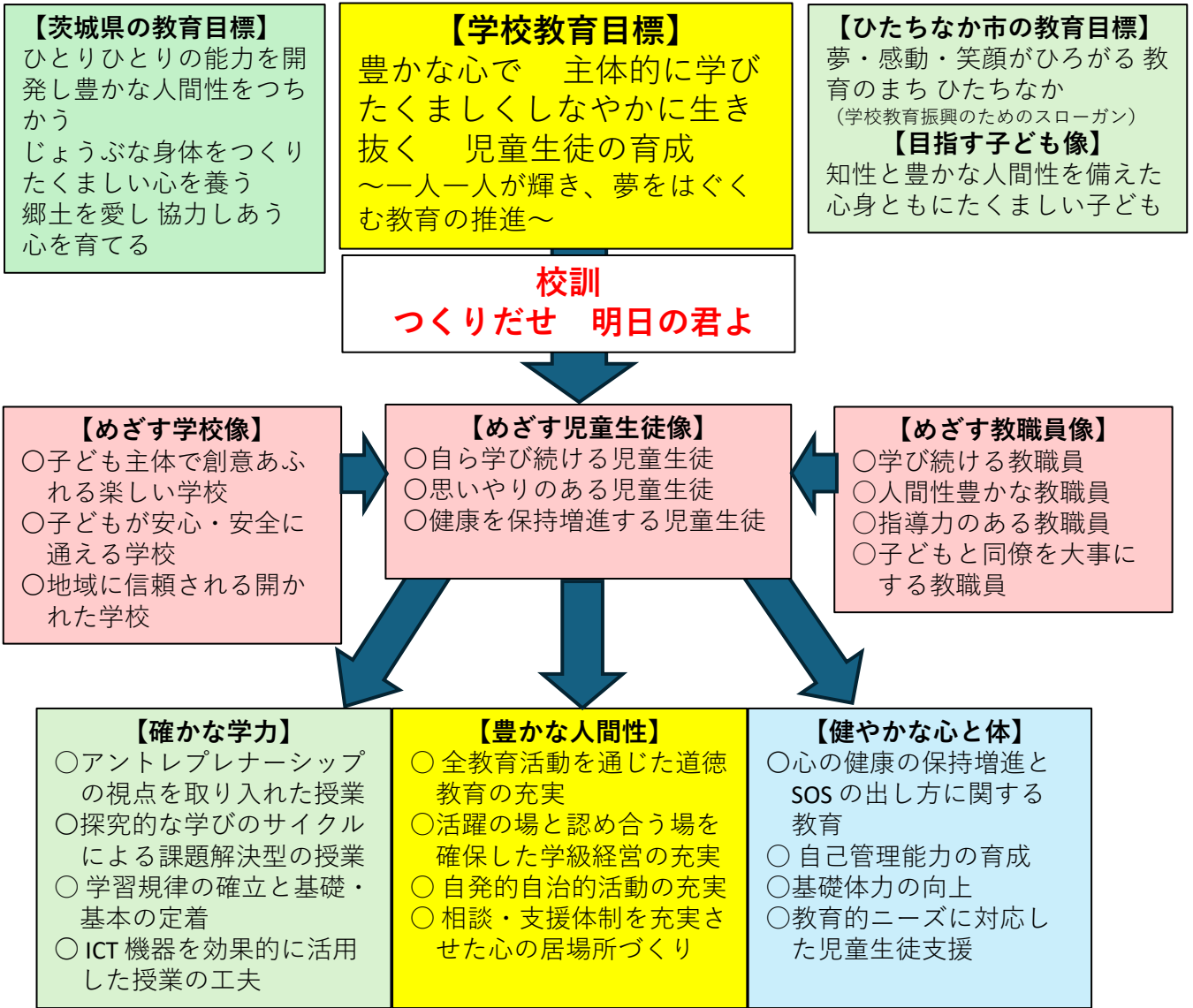


# 令和8年度 ひたちなか市立美乃浜学園グランドデザイン



## 【組織目標】 学び続けるための場を設ける

### 義務教育9年間を見通した系統的・継続的な教育計画

Aブロック (第1～4学年) 学びの基礎力の育成	Bブロック (第5～7学年) 社会的実践力の育成	Cブロック (第8～9学年) 自ら考え主体的に行動する力の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な学習内容を理解し、進んで学習に取り組む。</li> <li>家庭学習や読書の習慣を身に付ける。</li> <li>明るく元気な挨拶をする。</li> <li>きまりや時間を守り、仲良く生活する。</li> <li>安全に楽しく運動する。</li> <li>健康への関心を高め、基本的な生活習慣を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己に適した学習の仕方により、意欲的に取り組む。</li> <li>自主的に家庭学習や読書に取り組む。</li> <li>進んで挨拶し、場に応じた言葉遣いをする。</li> <li>社会のルールやマナーを守り、よさを認め合う関係を築く。</li> <li>目標に向かって運動する。</li> <li>健康に必要な事柄を理解し、実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来を見通して個別的・協働的に学習を進める。</li> <li>目標に向かい計画的に家庭学習や読書に取り組む。</li> <li>社会の一員としての責任と役割を自覚し、良好な関係を築く。</li> <li>主体的に運動に取り組み、楽しさや喜びを味わう。</li> <li>生涯に向けた健康への必要な知識を身に付け、主体的に健康な生活を送る。</li> </ul>
学習基礎定着期	学習充実期	学習発展・応用期

**【学校経営の重点施策】**

- アントレプレナーシップの育成
- 探究的な学びのサイクルを生かした学習活動の展開
- 生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）
- 9年間を見通したカリキュラム（指導計画）の編成・実施
- 前期課程（3年生以降）からの段階的な教科担任制の実施
- 異学年編成による体験活動や学校・学年行事の充実
- 自ら学び続ける教職員育成のための研修の充実
- つながりを大切にし、家庭・地域とともに創る教育活動の展開