



# 那珂湊第三小学校



学校だより 令和7年2月25日発行 No.22

## 令和6年度 後期・学校評価アンケートの結果について

1月に実施しましたアンケート（保護者回答数262名、回答率80%）へのご協力ありがとうございました。「令和6年度那珂湊第三小学校グランドデザイン」に掲げた達成目標と今回のアンケート結果・体力テスト結果との比較は以下のとおりです。

※数値は、「A：とてもあてはまる、B：あてはまる」との合計 (A+Bの値) 単位 (%)

- |               |      |       |
|---------------|------|-------|
| ① 児童が主役の授業づくり | 達成目標 | 85%以上 |
| ② 「あいさつができる」  | 達成目標 | 85%以上 |
| ③ 「いじめをしない」   | 達成目標 | 100%  |
| ④ 「学校が楽しい」    | 達成目標 | 100%  |
| ⑤ 「給食を楽しみにする」 | 達成目標 | 100%  |
| ⑥ 体力テスト A+B   | 達成目標 | 55%以上 |
| ⑦ 悩みや相談への対応満足 | 達成目標 | 85%以上 |

	前期	後期		前期	後期
保護者	82	<b>81</b>	児童	87	<b>86</b>
保護者	74	<b>74</b>	児童	80	<b>82</b>
保護者	95	<b>96</b>	児童	96	<b>99</b>
保護者	87	<b>87</b>	児童	85	<b>85</b>
保護者	87	<b>89</b>	児童	85	<b>86</b>
			児童	58	
保護者	87	<b>87</b>	児童	75	<b>77</b>

### ◆魅力ある学校づくりについて

本校の組織目標「児童が主役の活動をふやす」の達成のために、児童一人一人が安心して学べる学校・学級づくりに取り組んでまいりました。アンケート結果から「学校が楽しい」と回答する児童、保護者ともに85%以上でした。授業はもちろんですが、学校行事や特別活動等で児童が主役の活動を多く取り入れるようにしてきました。また、プロジェクト委員会の児童を中心に「イエローリボン運動」を実施し、各学級でいじめゼロを宣言するスローガンを考え、掲示することで意識の高揚を図りました。児童にとって学校が安全で安心な場所となる魅力ある学校づくりにこれからも努めてまいります。そのためには、学校と家庭、地域社会がともに子どもたちの成長を見守っていくことが必要です。これからも引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

### 【保護者のご意見より】

- ・コロナ禍前はあった行事が無くなったり、縮小したりして、後期は学校に行く機会が減ったように思います。PTA活動も少なくなり、保護者の負担も減りましたが、先生や他の保護者の方と会う機会も減ったので、子どもの学校での様子等が分かりづらくなったように思います。  
→→→**学校行事については、従来どおりの行事から子どもたちにとってより良い活動となるよう内容の精選を図っているところです。また、地域の行事と抱き合わせて行うなど、学校と地域が一体となる活動を進めています。保護者の皆様にも、ご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。**
- ・毎朝登校班の集合場所まで一緒に行き、「行ってらっしゃい！」と我が子の班を送り出しますが、誰からもあいさつはありません。登校する別の班の子にもあいさつしますが、高学年を含めて全学年あいさつは返ってきません。5年生の男の子だけが、毎朝「おはようございます。」と自分から声をかけてくれることがうれしく思いました。もう少しあいさつに力を入れてもいいのかな？と感じました。  
→→→**「あいさつ」は、学校だけでは身に付くものではありません。家庭や地域が日頃から取り組むことで習慣化されていくものだと考えます。学校における「あいさつ」は、プロジェクト委員会の児童を中心に強化月間を設け、全校で取り組んできました。今後も、学校では「あいさつ」の大切さを根気強く指導してまいります。ぜひ、ご家庭でも「あいさつ」の大切さについて話し合い、励行していただきますようお願いいたします。**
- ・子どもが校庭にある築山近くの総合遊具で遊びたいと、話していました。学校にもご都合があると思いますが、遊べるように検討していただけると嬉しいです。  
→→→**令和4年度に実施した安全点検で、総合遊具のロープ部分に破損が見つかり、児童の安全面を考慮し、使用禁止としております。また、市教育委員会にも、遊具の現状を報告し、撤去を依頼しているところです。そのため、今後も子どもたちの遊具の使用はできません。ご了承ください。**

すべてのご意見に紙面上でお答えできませんが、保護者の皆様からいただきましたご意見・ご要望等は学校内で検討し、来年度以降の学校運営に必ず生かしてまいります。保護者・地域の皆様から信頼され、愛される学校づくりに今後も努力してまいります。なお、感謝・ねぎらいのご意見もたくさんいただきました。教職員一同、今後の励みにさせていただきます。

保護者の皆様には、本校教育活動にご理解とご協力いただき誠にありがとうございました。

<後期・学校評価アンケート集計表>

(保護者回答数 262名 回答率 80%)  
 (児童回答数 309名 回答率 94%)

単位：%

上段：前期 下段：後期  
 とではまる あてはまる 少ではまる あらはい

⑩ 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	前期	76.3	19.6	2.7	1.4
⑩ 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	後期	69.3	24.7	3.7	2.3
⑩ 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。		70.0	25.9	1.8	2.4
⑩ 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。		62.5	34.6	2.9	0
⑩ 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		23.3	54.8	18.3	3.7
⑩ 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		22.8	57.2	15.8	4.2
⑩ 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		32.4	49.4	16.5	1.8
⑩ 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		27.9	52.9	17.7	1.5
⑩ 分かる・できる喜びを味わえる授業づくりをしている。		20.1	62.1	14.6	3.2
⑩ 分かる・できる喜びを味わえる授業づくりをしている。		16.3	65.1	16.3	2.3
⑩ 授業後に「分かった・できるようになった」と感じる。		42.4	44.1	12.9	0.6
⑩ 授業後に「分かった・できるようになった」と感じる。		34.6	51.5	13.2	0.7
⑩ 一人一人の児童に合った学習支援をしている。		15.5	60.7	19.6	4.1
⑩ 一人一人の児童に合った学習支援をしている。		14.0	58.1	21.9	6.0
⑩ 先生は、授業で分からないときに教えてくれる。		57.1	34.7	6.5	1.8
⑩ 先生は、授業で分からないときに教えてくれる。		52.2	39.7	7.4	0.7
⑩ タブレット等を使用し、自分から学ぶ環境をつくっている。		24.8	60.6	13.3	1.4
⑩ タブレット等を使用し、自分から学ぶ環境をつくっている。		20.9	63.7	12.6	2.8
⑩ タブレットを使って、自分から学習している。		46.5	42.4	10.0	1.2
⑩ タブレットを使って、自分から学習している。		33.1	55.1	11.1	0.7
⑩ 読書をしている。		10.5	26.9	41.1	21.5
⑩ 読書をしている。		12.1	30.3	38.1	19.5
⑩ 読書をしている。		48.3	29.2	17.9	4.6
⑩ 読書をしている。		19.1	25.8	41.9	13.2
⑩ 家族や地域の人にあいさつをしている。		21.0	53.4	21.9	3.7
⑩ 家族や地域の人にあいさつをしている。		24.2	50.2	20.5	5.1
⑩ 家族や地域の人にあいさつをしている。		47.1	32.9	17.6	2.4
⑩ 家族や地域の人にあいさつをしている。		34.6	47.1	16.2	2.1
⑩ 周りの人のことを考えて生活している。		18.3	59.8	19.2	2.7
⑩ 周りの人のことを考えて生活している。		20.5	59.5	16.7	3.3
⑩ 周りの人のことを考えて生活している。		37.6	53.5	8.2	0.6
⑩ 周りの人のことを考えて生活している。		40.4	49.3	10.3	0
⑩ たてわり班活動を楽しみにしている。		22.8	42.9	25.6	8.7
⑩ たてわり班活動を楽しみにしている。		24.2	34.4	27.9	13.5
⑩ たてわり班活動を楽しみにしている。		30.0	35.3	21.8	12.9
⑩ たてわり班活動を楽しみにしている。		13.2	38.2	26.5	22.1
⑩ いじめをしないで友達と仲良く生活している。		53.4	41.1	4.6	0.9
⑩ いじめをしないで友達と仲良く生活している。		40.5	55.8	2.8	0.9
⑩ いじめをしないで友達と仲良く生活している。		65.3	30.6	2.9	1.2
⑩ いじめをしないで友達と仲良く生活している。		58.8	40.4	0.6	0
⑩ いじめを見つけたら、学校として組織的に対応している。		11.9	70.3	14.2	3.7
⑩ いじめを見つけたら、学校として組織的に対応している。		12.6	66.5	17.7	3.2
⑩ いじめを見つけたら、すぐに先生や家の人に相談している。		44.1	31.8	19.4	4.7
⑩ いじめを見つけたら、すぐに先生や家の人に相談している。		34.6	41.9	21.3	2.2
⑩ 学校が楽しいと感じている。		31.1	55.7	10.5	2.7
⑩ 学校が楽しいと感じている。		34.9	51.6	11.6	1.9
⑩ 学校が楽しいと感じている。		51.2	33.5	11.2	4.1
⑩ 学校が楽しいと感じている。		39.7	45.6	8.1	6.6

⑩ 給食の時間を楽しみにしている。

前期  
後期

42.5	38.4	16.4	2.7
46.0	42.8	8.8	2.3
52.9	35.3	8.2	3.5
52.2	33.8	11.0	2.9

⑪ 給食の時間を楽しみにしている。

⑫ 自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶるよう話している。

61.2	29.0	8.2	1.6
72.0	17.9	8.9	1.2
57.4	23.6	10.8	8.1
59.0	26.5	9.4	5.1

⑬ 自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶっている。

⑭ 保健や食育だより等を見て、健康の大切さを伝えている。

19.2	54.8	22.8	3.2
19.1	47.9	27.9	5.1
51.2	35.3	11.8	1.8
40.4	44.1	11.8	3.7

⑮ 歯みがきや好き嫌いなく食べる等、健康に気を付けている。

⑯ HPや各種たより等で、学校や児童の様子を伝えている。

29.2	61.2	8.2	1.4
27.4	57.7	13.0	1.9
51.2	24.7	18.8	5.3
42.6	28.7	19.1	9.6

⑰ 学校での出来事を家の人に話している。

⑱ 保護者の悩みや相談を丁寧に対応している。

28.8	58.0	11.0	2.3
22.3	65.1	9.3	3.3
41.8	33.5	14.1	10.6
39.7	36.8	15.4	8.1

⑲ 困ったことや悩みごとを先生や家の人に相談している。

ご協力ありがとうございました。