

# 令和6年度 那珂湊第二小学校グランドデザイン

## 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 茨城県総合計画

### 基本理念

『活力があり、県民が日本一幸せな県』

## 本校の教育目標

「よく学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

めざす児童像 ○明るい子 ○正しい子 ○たくましい子

### めざす学校像

- 楽しい学校
- 安全安心な学校
- 愛される学校

### めざす教師像

- 人間性豊かで児童の心に灯をともす教師
- 児童の気持ちを理解できる教師
- 学ぶ楽しさを創造できる教師

### 教育キーワード

「チャレンジ！」やさしさと勇気をもって

## 本市の教育目標

- 夢・感動・笑顔がひろがる  
教育のまちひたちなか
- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
  - じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
  - 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
  - ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
  - 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

## 組織目標 「互いに認め合い、高め合える児童の育成」

- グループ目標
- 【知】 児童が主体的に学び合うことのできる授業づくり
  - 【徳】 互いに認め合い、自己有用感を感じられる絆づくり
  - 【体】 自ら進んで体力の向上に努め、心身共に健康な児童の育成



【知】のプロジェクト	【徳】のプロジェクト	【体】のプロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ楽しさや分かる喜びが味わえる授業の実践</li> <li>・学習規律の確立</li> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・自ら考え、主体的に学習に取り組める授業の展開</li> <li>・効果的なICT機器の活用</li> <li>・地域の教育資源を生かした体験的な学習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の居場所となる学級づくり</li> <li>・互いを認め合う学級、学校風土の醸成</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・QUアンケートの活用</li> <li>・よさ見つけ活動の推進</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・SDGs学習の推進</li> <li>・いじめ、不登校への組織的な対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業の充実</li> <li>・外遊びの奨励</li> <li>・児童が主体となった体育的行事の展開</li> <li>・食育の推進</li> <li>・保護者と連携した望ましい生活習慣の確立</li> <li>・健康、安全に関する自己管理能力の育成</li> <li>・計画的な避難訓練</li> <li>・心の健康観察の活用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業中、自分から進んで学習している」80%以上</li> <li>・まとめのワークテスト予想平均点以上(1~3年)</li> <li>・「学力診断のためのテスト」県との比較値向上(4~6年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「友達から感謝されたり、認められたりしている」85%以上</li> <li>・「友達のことを考えて、話したり、遊んだりしている」85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体を動かす運動や遊びが好き」90%以上</li> <li>・体力テスト A+B 65%以上 D+E 15%以下</li> <li>・清潔検査 ハンカチ持参率 80%以上</li> </ul>

### 【地域とともにある学校づくり】

- ・学校だよりやHPを通じた積極的な情報発信
- ・地域の教育資源の活用
- ・学校運営協議会の活性化

### 【教職員の育成】

- ・ベテラン、中堅、若手のよさを生かした校内研修の充実
- ・教員評価や研修履歴を活用した人材育成
- ・チーム力の向上とミドルリーダーの育成

### 【服務規律の確保】

- ・人権やコンプライアンスに対する意識の強化
- ・当事者意識や同僚性の高揚
- ・定期的な面談の実施

### 【働き方改革の推進】

- ・働きがいと働きやすさを両立させた働き方改革の推進

### 【安全・安心な学校づくり】

- ・教職員の危機管理
- ・地域と連携した防災訓練
- ・家庭、地域、関係機関との連携の強化

## 研修テーマ

学ぶ楽しさ、分かる喜びを味わえる算数科の授業づくり  
～主体的・対話的に学ぶ児童を目指して～