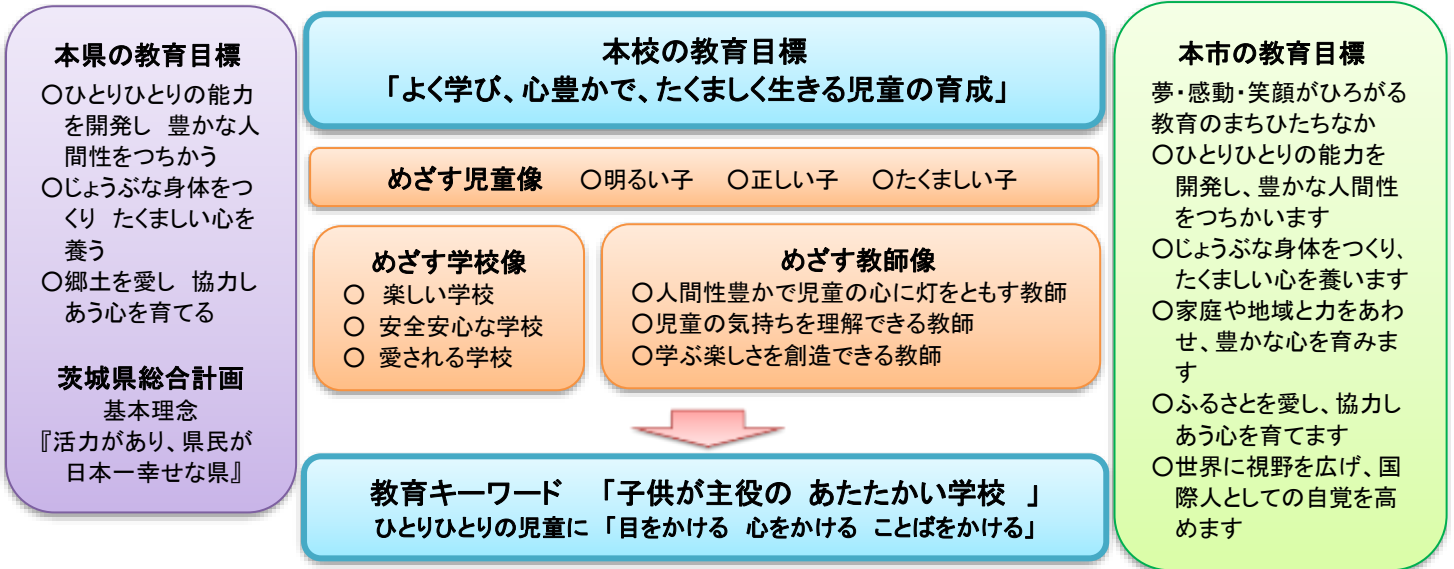



令和4年度 那珂湊第二小学校グランドデザイン



組織目標 「自ら考え、思いを伝え、互いに認め合える児童の育成」

グループ目標 【知】自分の考えをもち、表現できるようにするための授業の工夫
 【徳】進んで相手を思いやり、互いに励まし合える絆づくり
 【体】自ら進んで運動し、健康な身体をつくる児童の育成



【知】のプロジェクト	【徳】のプロジェクト	【体】のプロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> 分かる授業の実践 基礎的基本的な知識および技能の習得 自ら考え、主体的に学習に取り組める授業の展開 学び合う活動場面の設定 家庭学習の習慣化 ICT機器の積極的な活用 合理的配慮による、児童一人一人の学びの保障 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立 互いを認め合う学級、学校風土の醸成 道徳教育の充実 児童が主体的に取り組む特別活動の実践 読書活動の推進 SDGs学習の推進 いじめ、不登校への組織的な対応 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の授業の充実 外遊びの奨励 児童が主体となった体育的行事の展開 食育の推進 望ましい生活習慣の確立 健康、安全に関する自己管理能力の育成 計画的な避難訓練
<ul style="list-style-type: none"> 「授業中、自分の思ったことや考えたことを進んで友達に伝えている」 80%以上 算数力、漢字カテスト 2回までに 80点の合格 85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「友達のことを考えて話をしたり、遊んだりしている」 80%以上 「相手に伝わるあいさつや返事をしていいる」 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「体を動かす運動や遊びが好き」 80%以上 体力テスト A+B 60%以上、D+E 15%以下

【地域とともにある学校づくり】

- 学校だよりやHPを通じた積極的な情報発信
- 学校評価の充実と活用
- 学校ボランティア等、地域の教育力の活用
- 学校運営協議会の円滑な運営

【教職員の育成】

- 校内研修の充実
- OJT、教員評価を活用した人材育成
- チーム湊二小の体制づくり

【服務規律の確保】

- 人権やコンプライアンスに対する意識の強化
- 当事者意識や同僚性の高揚
- 定期的な面談の実施

【働き方改革の推進】

- 月の超過勤務時間45時間以内を目指した組織的な取組
- PDC Aサイクルを生かした業務改善

【安全・安心な学校づくり】

- 教職員の危機管理
- 地域と連携した防災訓練
- 家庭、地域、関係機関との連携の強化

研修テーマ 確かな学力を身に付ける算数科の授業づくり
 ～主体的・協働的に学びながら、自分の考えを表現できる児童をめざして～