

# 令和8年度 ひたちなか市立那珂湊第一小学校グランドデザイン

## 本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## 茨城県総合計画 茨城県教育大綱

- 基本理念「**活力があり、県民が日本一幸せな県**」  
 Ⅲ「新しい人材育成」12 魅力ある教育環境
- 魅力と特色ある学校づくり
  - 次世代を担う「人財」の育成と自立を支える社会づくり



## ひたちなか市教育の目標

### 自ら考え行動しより良い社会の創造に貢献できる市民の育成

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

### めざす学校の姿

- 明るく笑顔に包まれた温かな学校
- 意欲と活力に満ちた躍動する学校
- 連携を大事にする学校(地域・保幼・中)
- 安心・安全で信頼される学校

### めざす児童の姿

- 話をよく聞き、よく考え、よく学ぶ子
- 礼儀正しく、心のやさしい子
- 夢や目標をもち、努力する子
- 体を鍛え、明るく元気な子

### めざす教師の姿

- 笑顔で明るく、自主性に富む教師
- 夢や理想をもち、人間性豊かな教師
- 一人一人のよさを伸ばそうとする教師
- 子どもの成長を共に喜ぶ教師



## 【学校教育目標】 自ら進んで考え行動し、心豊かでたくましい児童の育成

【スローガン】 笑顔いっぱい 夢いっぱい 共に伸びる 湊っ子

～人を大切にし、ともに成長しよう～

【組織目標】 子どもが主語 子ども一人一人が輝く学校

### 確かな学力の向上

- 基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力を高める授業の実践 (見通しをもった学習と振り返り、個に応じた学びの充実)
  - 探究的な学びを中心とした、個別最適な学びと、協働的な学び合いの充実 (子供を主語にした学びへの転換) 振り返りの充実
  - 魅力ある授業づくり (わかる・できる・楽しい)
- ・授業内容を理解している 85%以上

### 豊かな心の育成

- 豊かな人間関係づくりと心の教育の充実 (学級全員での遊びを通じた交流活動、異学年交流活動の工夫)
  - 多様性を認め合い、自分のよさを発揮できる学級・学校づくりの推進 (個性の伸長、一人一人の可能性を引き出す教育活動の充実)
  - 自治的な能力や社会性を育む特別活動の充実 (話し合い活動の充実)
  - 勤労活動への積極的な取組み
- ・困ったときに相談できる 90%

### 健康・安全教育の充実

- 健康で安全な生活を送るための実践力の育成
  - たくましく生きるための体力の向上 (自己目標の設定、活動の場の工夫、運動量の確保)
  - 命を大切にする態度と実践力の育成 (避難訓練、防犯・交通安全・薬物乱用防止教室、命の安全教育等の実施)
- ・安全に登下校している 100%

### 信頼される学校づくり

- 地域とともにある学校づくりの推進 (学校運営協議会を核とした取組、保護者・地域との連携、積極的な情報発信)
  - スクールコンプライアンス意識の高揚と組織で対応する生徒指導の強化
  - 学校事故の未然防止の徹底と組織体制の強化
  - 郷土に対する愛情や理解を深める取組の推進 (地域人材・教育資源の積極的な活用、PTA・子ども会等と連携した教育の実践)
- ・学校は教育活動の様子がわかるように努めている 100%

### 服務規律の確保・働き方改革

- 自分事として考え、不祥事ゼロを目指す職場づくり
  - 服務規律の遵守
  - 働きがいのある職場
  - カリキュラムマネジメントによる業務の軽量化
- ・服務規律の遵守 不祥事ゼロ 100%

### 保幼小中高教育との連携・交流

- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続のためのカリキュラムの充実
  - 各教科・各種行事等を通じた保幼小中と小学校の交流と連携
- ・円滑に接続できるよう調整している 100%