



# 令和6年度 外野小学校グランドデザイン

## 本県教育目標

〇ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を  
つちかう

〇じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う  
〇郷土を愛し協力しあう心を育てる

### いばらき教育プラン 基本テーマ

- I「新しい豊かさ」
- II「新しい安心安全」
- III「新しい人財育成」
- IV「新しい夢・希望」

## 本校教育目標

自ら学び、協力し、  
認め合える児童の育成

### 本年度キーワード

笑顔あふれる学校づくり  
～ともに伸び、ともに認め合う～

## 本市育教育大綱

知性と豊かな人間性を備えた  
心身ともにたくましい子ども

### 本市教育振興スローガン

夢・感動・笑顔がひろがる  
教育のまち ひたちなか

### めざす学校像

笑顔と感動がある学校  
個々のよさを伸ばす学校  
家庭・地域と連携する学校

### めざす児童像

進んで学ぶ子（自ら考え行動）  
思いやりのある子（多様な人との協力）  
元気な子（心身の健康と挑戦力）

### めざす教師像

児童の気持ちに寄り添える教師  
率先垂範、協働できる教師  
常に学び続ける教師

## 【組織目標】

- (1) 「主体的な学び」
- (2) 「居場所づくり・絆づくり」
- (3) 「健康・安全」
- (4) 「チーム外野・連携と信頼」

## 【具体的施策 プロジェクト4】

【学力づくり】	【心づくり】	【命・体づくり】	【絆づくり（連携）】
☆生きる力を育む主体的な学 びへの授業づくり ・発達段階に応じたICTの指導と 活用 ・課題設定の工夫 ・情報モラル指導の充実 ・「振り返り」の重視 ・具体的な児童の姿確認 ・教科担任制による授業活性化	☆学級経営を基盤とする 「楽しい学校づくり」 ・一人一人を大切にする学級経営 ・自己有用感を高める集団づくり ・外野っ子まほうの言葉の活用 ・道徳教育の充実 ・読書時間の確保、読書コンテン ツの活用	☆命を守る教育と体力づくりの 継続 ・学習カードの活用、ICTの活用 ・スモールステップでの指導を徹底 ・保健指導を通じた意識付け ・歯磨き大会への参加 ・ロング昼休みの効果的活用 ・ダイナミックストレッチ、サー キットトレーニングの実施	☆保護者・地域に対する教育 活動等の情報提供 ・各種おたよりとHP公開 ・コミュニティースクール推進 ・外野っ子スマイル応援隊の活動 ・適切な会計処理のためのチェッ ク体制構築
【プロジェクトグループ目標】			
ICTを活用した協働的な 学びで「わかる喜び・伝え る楽しさ」への授業改善	居場所づくり・絆づくりを 通した「楽しい学校・心を 育てる教育」	年間を通した運動・感染予 防・食育を推進する「健康・ 安全な学校づくり」	地域と連携・協働するコミュ ニティースクールによる「信頼さ れる学校づくり」の推進
★魅力ある学校づくり		◆スクールマニフェスト	
★主体的な取組 65%以上 ★授業が分かる 70%以上 ◆ICTを活用することで自分の考 えを表現する 80%以上 ◆月例テスト 80%合格 （低90% 中80% 高80%）	★目標に向かって努力し、達成す ることができる 85%以上 ★集団の中での自分の役割を果た すことができる 85%以上 ◆進んであいさつができる 80%以上 ◆読書50冊以上 70%以上	★体育の授業は楽しい 65%以上 ◆石鹸による手洗い、うがい 80%以上 ◆虫歯のない児童 90%以上 ◆体力テスト A+B 50%以上	★学校HP閲覧 月3,000以上 ◆授業参観・懇談参加 60%以上 ◆学校の取組や様子を伝えている 90%以上 ◆適切な会計処理 100%

## 【校内研修】

### 【テーマ】

課題解決に向けて、自分の考えを分かりやすく表現できる児童の育成  
～算数科における主体的・協働的な学びを通して～

### 【服務規律】

- ・コンプライアンス研修  
月1回のボトムアップ研修等
- ・水戸教育事務所たより等の活用
- ・報告、連絡、相談、確認の徹底  
（生徒指導報告書の活用）

### 【職員の人財育成】

- ・ベテラン教員の専門性の発揮
- ・若手教員のOJT研修
- ・ミドルリーダー育成に向けた学校運営参画
- ・管理職の率先垂範
- ・最悪を想定し最善を尽くすチーム体制

### 【働き方改革】

- ・学年の共通教材の活用
- ・ICTを活用した校務処理の工夫
- ・時間外勤務45時間以上「0」へ向け  
た業務のスリム化
- ・定時退勤日を学年ごとに設定