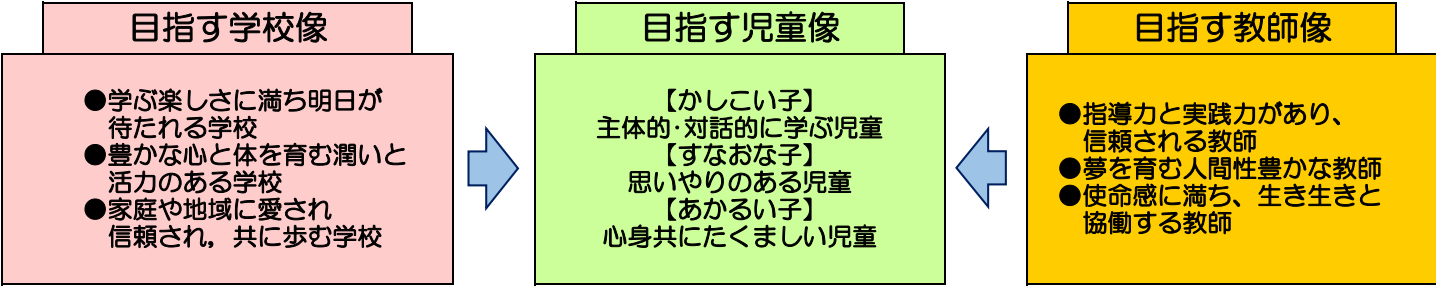



# 令和7年度 ひたちなか市立長堀小学校グランドデザイン

《本県の教育方針》  
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

《本市の教育目標》  
夢・感動・笑顔がひろがる教育のまちひたちなか

《学校教育目標》  
心豊かに 学ぶ力を養い たくましく生きる力を備えた児童の育成



<p><b>知 確かな学び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎授業の工夫改善を図り、自分で考え主体的に学ぶ場の設定。</li> <li>○教師自らの授業力の向上</li> <li>○個別最適な学びと協働的な学びの充実</li> <li>○ICT機器の効果的な活用</li> <li>○主体的・対話的で深い学びの実現</li> <li>○教科担任制及び交換授業等による授業活性化</li> <li>○読書の奨励</li> <li>○基礎・基本の確実な定着</li> <li>○家庭と連携した家庭学習の習慣化（新「家庭学習のすすめ」の活用）</li> </ul>	<p><b>徳 豊かな人間性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎相手を思いやり積極的に望ましい人間関係をつくる場の設定。</li> <li>○よさを認め合える温かい学級・居場所づくり</li> <li>○個性を伸ばし豊かな心の育成</li> <li>○自ら考え、活動をつくりだす特別活動</li> <li>○考え議論する道徳の授業</li> <li>○基本的な生活習慣の定着</li> <li>○特別支援教育の充実</li> <li>○「にじの会」による読み聞かせ</li> </ul>	<p><b>体 健康・体力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎健康な心と体をつくり、自他の元気と安心・安全な生活を考える場の設定。</li> <li>○ロング昼休みの効果的な活用（健康・体力の維持向上）</li> <li>○体育の時間の指導工夫（サーキットトレーニング）</li> <li>○望ましい食習慣や健康に関する自己管理能力の育成</li> <li>○安全教育の充実（自分の身は自分で守る教育とスキル）</li> </ul>
<p><b>体験活動</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな体験活動の充実（米、サツマイモ作り等）</li> <li>○環境・福祉に関する探究的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実践的・体験的活動を通じたキャリア教育の充実</li> <li>○体験を重視した特別活動の充実</li> <li>○交流活動の充実（異学年、保幼小中接続、連携等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○縦割り班活動の充実</li> <li>○食に関する指導の充実</li> <li>○実効性のある避難訓練</li> </ul> 

**学校の組織目標**

自ら考え行動する場を増やす  
業務改善を図り、より一層の働き方改革を進める

**行動目標** 大切にしたい「あいうえお」

あ：あいさつ い：いのち う：うきうき  
え：えがお お：おもいやり わくわく

○安心・安全な学校づくり  
・安全教育の充実（自分の身を守る力を育てる）  
・いじめ未然防止と早期対応  
・安全点検と確実な対応

○連携の強化  
・保幼小中の連携  
・関係機関との連携

○信頼される教職員  
・協働性、同僚性を高める  
・研修の充実による資質の向上

・学校組織の活性化と人材育成  
・コンプライアンスの確立



○地域と育てたい児童像の共有  
○コミュニティ・スクールの充実  
○地域人材・外部指導者の活用  
○定期的な情報発信

○一中地区コミセンとの連携  
○地域と連携した体験活動の充実

○父母と先生の会の協力による体験活動の充実  
○継続的な教育相談等の実施

○家庭学習の習慣化の推進  
○魅力ある対話的な懇談会の工夫

○帰宅後の生活の規律づくり

地域とともにある学校づくり