

令和7年度 田彦小学校グランドデザイン

【茨城県の教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる
【学校教育指導方針】
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

【学校教育目標】
自ら学び心豊かに
たくましく生きる児童の育成

【ひたちなか市の教育目標】
夢・感動・笑顔がひろがる
教育のまち ひたちなか
(学校教育振興のためのスローガン)

【目指す子ども像】
知性と豊かな人間性を備えた
心身ともにたくましい子ども

目指す学校の姿	目指す児童の姿	目指す教師の姿
<ul style="list-style-type: none">・学ぶ楽しさに満ち明日が待たれる学校・豊かな心と体を育む潤いと活力のある学校・保護者や地域に信頼され共に歩む学校	<ul style="list-style-type: none">・よく考える子供・思いやりのある子供・体をきたえる子供・すすんで働く子供	<ul style="list-style-type: none">・指導力と実践力のある人間性豊かな教師・一人一人に目を配り夢を育む教師・組織の中で生き生きと協働する教師

学校経営の重点
児童への愛情、保護者との信頼を基盤とし、児童一人一人のよさを活かす

重 点 施 策

確かな学力の育成のために	豊かな心の育成のために	健やかな体の育成のために
<p>【学ぶ喜びを味わうことができる授業を工夫する】</p> <p>☆自分で考え表現する場の設定</p> <p>◎<u>主体的・対話的で深い学びの実現</u></p> <p>○学ぶ意欲を高める分かる授業の工夫</p> <p>○ICT活用等による個別最適な学びの工夫</p> <p>○学習規律の確立と基礎基本の定着</p>	<p>【すべての教育活動の基盤となる 望ましい人間関係をつくる】</p> <p>☆相手を思いやり自分の思いを表現する場の設定</p> <p>○時と場に応じたあいさつの習慣</p> <p>○よさを認め合う温かい学級経営による居場所づくり</p> <p>◎<u>自ら考え、活動を創り出す特別活動の充実</u></p> <p>○<u>縦割り班活動の充実</u></p> <p>○<u>豊かな体験活動の実施</u></p> <p>○豊かな読書習慣の充実</p> <p>○「考え、議論する道徳」の授業展開の工夫</p> <p>○特別支援教育の充実</p>	<p>【豊かな学びを支える 健康な心と体をつくる】</p> <p>☆自他の元気と安心・安全を実現する場の設定</p> <p>○運動に進んで親しむ意欲の向上</p> <p>○安全教育の充実（自分の身は自分で守る教育とスキル）</p> <p>○立腰指導による正しい姿勢づくりの実践</p> <p>○望ましい食習慣の確立と健康に関する自己管理能力の育成</p>

組 織 目 標

自分の考えをもち
表現できる場の設定を多くする

行動目標 4つの「あ」

あ んぜん あ いさつ
あ りがとう あ きらめない

田彦地区で育てたい子供像

自己有用感や自己肯定感をもてる子供

(みんなの力になれる、自分のよさに気付ける、やりとげた喜びを感じることができる子供)

地域とともにある学校づくり

安全・安心な学校づくり	地域と協働する学校づくり	連携の強化	信頼される教職員
<ul style="list-style-type: none">・自分の身を守る力を育てる・いじめ未然防止と早期対応・安全教育の充実・安全点検と確実な対応	<ul style="list-style-type: none">・育てたい児童像の地域との共有(地域の願いを反映した学校運営)・地域人材の積極的な活用・コミュニティ・スクールの充実	<ul style="list-style-type: none">・HPでの情報発信・保幼中(幼稚)とのスムーズな連携・関係機関との連携強化	<ul style="list-style-type: none">・協働性、同僚性を高める・研修の充実による資質の向上・学校組織の活性化と人材育成・コンプライアンスの確立