

# 令和6年度 ひたちなか市立堀口小学校グランドデザイン

## 《本県の教育方針》

一人一人が輝く  
活力ある学校づくり  
を目指して

働き方改革の推進による  
効果的な教育活動の展開

## 《本校の教育目標》

豊かな心を持ち よく学び  
健康で粘り強くやり抜く  
児童を育てる



## 《本市の教育目標》

夢・感動・笑顔が  
ひろがる教育の  
まちひたちなか

子供たちがのびのびと成長し  
豊かな人間性が育まれる  
まちづくり

令和6年度教育スローガン **Challenge!** -自分への挑戦-

### 目指す学校像

- 信頼感、充実感のある学校
- 活気、元気のある学校
- 家庭や地域に開かれた学校

### 目指す児童像

- 自ら考え判断し、行動する子
- 思いやりのある子
- 学校や地域を愛する子

### 目指す教師像

- 児童と共に歩む教師
- 学ぶ意欲を引き出す教師
- 熱い心を持ち続ける教師

### 組織目標

逞しさとしなやかさを備えた、自ら考え主体的に活動できる児童の育成

### 重点項目

- **【分かる授業】** 児童の可能性を引き出す主体的・対話的な学びを通じた授業展開
- **【居場所・絆づくり】** 児童一人一人の自己肯定感を高め、誰もが居心地のよい学級経営
- **【児童理解】** 児童一人一人の特性や教育的ニーズに応じた指導・支援



### 知

#### わかる喜びプロジェクト

- 確かな学力を育む分かる授業づくり
  - ・ 誰一人取り残さない令和スタイルの構築
  - ・ タブレット、電子黒板、AIツールの効果的な活用
- UDの視点を生かした学習環境づくり
- 教員のICTスキルアップ
  - ・ 資質・能力を育成する個別最適な学びの推進
  - ・ 社会と繋がる協働的な学びの工夫
  - ・ 生成AIを活用した教材研究
- 学力向上の基盤となる学級経営



#### いきいき・すこやかプロジェクト

- けがや事故のない安心・安全な学校
  - ・ 一人一人の危機予測・回避能力の向上
  - ・ 感染症等の理解及び行動を促す保健指導の充実
  - ・ 交通ルールを遵守する安全指導の徹底
- 望ましい食習慣や健康に関する自己管理能力の育成
- 教職員の適切な指導（体罰・暴言ゼロ）
- 子供と向き合うための「働き方改革」の推進



### 体

### 徳

#### 生きる喜びプロジェクト

- 「心の居場所となる」安心・安全な学級づくり
- 「人権教育」の充実
- 児童の実態の把握と積極的な生徒指導の推進
- 基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚
- SDGsの視点に立った教育活動の充実
- 「考え、議論する道徳」の質的転換の推進
- 読書活動の充実



#### 共に歩むプロジェクト

- 「学校運営協議会」における連携・協働の推進
- 教職員の働き方改革についての地域への理解啓発
- 保・幼・小・中の校種間連携の充実
- 地域と一体となって子供たちを育む学校づくり
- 教育活動の積極的な情報発信による保護者・地域との連携（学校たより・HP等の計画的な配信）

### 連

### 校内研究 テーマ

「ICTを活用した協働的・探究的な学びを「つなぐ」児童の育成」  
～STEAMの視点を取り入れた各教科等の横断的な活動を通して～



### スクールマニフェスト

- 1 児童が主体的に取り組む学習活動を工夫している [教師アンケート 100%]
- 2 自分で考えたことを書いたり、話したりしている [児童アンケート 80%]
- 3 学校でマナーを守り友達と仲良く生活している [児童アンケート 95%]
- 4 1週間に5日以上読書をしている [児童アンケート 80%]

- 5 休み時間に外遊びをすることが多い [児童アンケート 90%]
- 6 石けんを使って正しく手を洗うことができる。 [児童アンケート 100%]
- 7 学校は子どもや保護者の話や相談をよく聞いている [保護者アンケート 95%]
- 8 学校は子どもたちが生き生きと活動できるように行事等を工夫している [保護者アンケート 95%]