

令和7年度 ひたちなか市立佐野小学校 グランドデザイン

《 学校教育推進の重点 》
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

《 いばらき教育プラン 》
基本理念『活力があり、県民が日本一幸せな県』

《 ひたちなか市の目指す子ども像 》
知性と豊かな人間性を備えた心身ともにたくましい子ども

学校目標：学ぶ意欲に満ち 心豊で たくましく生きる児童の育成



魅力ある学校づくり

組織目標：自ら考え、伝え合い、主体的に行動できる児童の育成

[めざす学校像]

- ◇明るく楽しい学校
- ◇一人一人の力を伸ばす学校
- ◇地域に開かれ信頼される学校

[めざす児童像]

- ◇自ら考えて行動できる子
- ◇元気にあいさつができる子
- ◇心をこめて掃除ができる子
- ◇外で友達と遊ぶことができる子

[めざす教師像]

- ◇児童に寄り添う教師
- ◇児童の力を引き出す教師
- ◇授業の工夫・改善に取り組む教師
- ◇児童と保護者に信頼される教師

教育活動スローガン：Try! Try! Try! 「なりたい自分」を目指して挑戦しよう

知 《探究的な学びの実現》



☆基礎・基本の確実な定着

- ・学習規律の確立、学習内容の習得

☆主体的・対話的で深い学びの実現に向けた探究的な学びの推進

- ・ICT の推進(100%)による情報活用能力(発信力)の育成
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一的な習熟度別学習の充実
- ・読書 50 冊達成(100%)

☆特別支援教育の充実

- ・教育的ニーズに対応した児童支援
- ・チーム対応による個別の学習支援

☆外国語教育の充実

- ・All Englishによる授業の推進

教育DXの推進と表現力の育成

- 「魅力ある学校づくり・授業づくり」

徳 《他者と共によりよく生きるために基盤づくり》



☆支持的風土に満ちた学校・学級経営

- ・自治的活動によるAgencyの育成
- ・居場所づくり(教職員)と絆づくり(児童)
- ・皆で何かをすると楽しいと感じる児童(100%)

☆道徳教育の充実

- ・道徳科における重点項目「希望・勇気・努力・強い意志」を意識した取組
- ・いじめをしない見逃さない児童(100%)

☆特別活動の充実

- ・交流活動の充実(縦割り活動、異学年交流、保幼小中特支地域連携・交流)

☆自己肯定感、自己有用感の育成

- ・主体的・創造的シビックプライドの醸成

体 《心身ともにたくましい子供の育成》



☆体育科授業の充実

- ・運動量の確保
- ・学習指導の工夫・改善
- ・県体力テスト(A+B=45%以上)

☆体力つくりの日常化

- ・多様な動きの経験、外遊びの奨励
- ・Enjoy3Gプロジェクトの推進

☆自己管理能力の育成

- ・早寝、早起き、朝食摂取(100%)の推進

☆危険予測・回避能力の育成

- ・3安全(生活・交通・防災)
- ・交通事故(0件)

☆教職員の危機管理マニュアルの徹底

- ・H&Sによる緊急連絡体制の確立
- ・食物アレルギー対応の面談、研修の徹底

体力の向上、自己管理能力の育成

- 「創意工夫を凝らした教育活動」

校内研究テーマ：児童が主体的に学習に取り組むための学習指導の在り方

～アウトプットの習得と活用への挑戦～



協 《家庭、地域社会等との連携・協働及び参画》

☆保護者、地域社会と連携した教育活動の推進

- ・佐野っ子協力隊、自治会、佐野コミセンとの連携、地域素材・人材の活用
- ・コミュニティスクールの推進(年4回開催)

- ・外部人材の活用と特色ある学校づくりの推進、通学路の見守り等

☆SC、SSW との連携及び相談窓口(佐来楽くん相談室等)の活用

- による児童の悩みの早期発見・解消・支援の充実

☆幼稚教育施設や中学校、特別支援学校との接続の強化

- ・行事等での子ども間交流、職員間交流、情報交換等(100%)

☆学校だより、学校HP、H&S等による情報発信(100%)

資 《信頼、安心を与える教職員の育成》

☆資質・能力の向上を図る校内研修の充実

- ・OJT 推進[同僚性、専門性、協働性](年3回)
- ・キャリアステージに応じた研修の充実(100%)

- [児童支援、ICT、学習評価、ピアラーニング等]

☆コンプライアンス研修の実施(毎月実施)

- ・教員評価、人事評価の活用
- ・安全管理、危機管理能力の向上
- ・不祥事0件

☆業務改善に向けた働き方改革の推進(100%)

- ・業務量管理・健康確保措置実施計画(100%)

- ・VUCAに向けたキャップ・アンド・カットの推進(100%)