

# まえわたりしようがっこう がくしゅう <前渡小学校 学習のやくそく>

やくそく	
へんじ 返事	なまえ よ へんじ ○名前を呼ばれたら、「はい。」と返事をする。
てかた 手のあげ方	ゆびさき だま て ○指先をのばし、黙って手をあげる。
かた 聞き方	はな ひと ほう からだ む あいて め み ○話す人の方へ体を向け、相手の目を見ながら話を聞く。
か 書くせい	か した つか め ○ノートに書くときは、下じきを使い、目を 30 cm いじょうはな 以上離すようにする。 ただ えんぴつ も かたほう て そ か ○正しく鉛筆を持ち、片方の手を添えて書く。
ほん よ かた 本の読み方	ほん も め いじょうはな ○本を持ち、目を 30 cm 以上離す。
がくしゅう ようぐ 学習用具	<p>ふでばこ なか &lt;筆箱の中&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>えんぴつ ほん いえ ・鉛筆…5~6本(家でといでくる。)</li> <li>あかあおえんぴつ ほん ・赤青鉛筆…1本</li> <li>(3年生以上はボールペンでもよい。)</li> <li>け いろ しろ くろ ・消しゴム…1こ(色は白または黒)</li> <li>じょうぎ ふでばこ はい なが ・定規…筆箱に入る長さ</li> <li>も ※シャープペンシルは持ってこない。</li> <li>た がくしゅう ひつよう ※その他、学習に必要なものは持てこない。</li> <li>まえわたりしようがっこう ※タブレットについては、「前渡小学校 タブレット とお げんそく じゅぎょうちゅう つか のきまり」の通り、原則として授業中だけ使う。</li> </ul>
どうぐばこ お道具箱 (机の中)	<ul style="list-style-type: none"> <li>のり はさみ セロハンテープ ネームペン</li> <li>フェルトペン クレヨン クーピー(色鉛筆)</li> <li>みんなのうた その他(学年で決められたもの)</li> </ul>
たいいく 体育の がくしゅう 学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>たいいく きほん ○体育着を基本とする。 (半袖シャツは半ズボンの中に入れる。)</li> <li>はんそで はん なか い ○移動時や待機する時に体育着でも寒い場合は、 うえ ぼうかん ぎ き 上に防寒着を着てもよい。</li> <li>した あんぜん ○タイツではなく、くつ下をはく。(安全のため)</li> <li>こうはくぼうし ○紅白帽子をかぶり、ゴムをあごにかける。</li> <li>はず あんぜん ○ヘアピンは外す。(安全のため)</li> <li>なが け あんぜん ○長いかみの毛はたばねる。(安全のため)</li> </ul>
ちょうりじっしゅう 調理実習 がくしゅう ミシン学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>なが け あんぜん えいせい ○長いかみの毛はたばねる。(安全、衛生のため)</li> </ul>
いどうきょうしつ 移動教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>れつ なら みきがわ しず ある ○クラスで2列に並び、右側を静かに歩く。</li> <li>きょうしつ もど おな ○教室に戻るときも同じようにする。</li> <li>つくえ うえ なに だ ○机の上には何も出さないようにする。</li> </ul>

★持ち物すべてに名前を書きましょう。

じゅぎょう しゅうちゅう ぶん  
授業に集中するため、文ば  
う具はシンプルなものを使いまし  
ょ。 1年生の時に買った文ば  
く きほん  
具が基本です。

☆鉛筆…1色・ストライプ・ワンポ  
イントなど

☆消しゴム…色は白または黒  
(ノック式は使わない。)

☆分度器・定規  
おお じょうき めい  
…大きなもようや絵のないとう明なもの。定規はおりたたみ式ではないもの。(正確に測ったり、図をかいりするため。)

☆筆箱…入学時に買ったものを大切  
つかにします。次々と新しい物  
を買うのではなく、できるだけ卒業するまで大切に使う  
ようにしましょう。つくえの中に入る大きさの、箱形のものをすすめています。

☆ボールペン…赤・青のみ  
(ノック式は使わない。)

☆色ペンやけい光ペンなど  
じゅぎょう つか はい せんせい  
…授業やクラブで使う場合で、先生  
きよか が許可をしたときだけ持ってくる。

☆下じき…むじ

☆キャップ…筆箱に入る大きさの、  
キャップだけの機能のもの

つくえの上(筆箱はつくえに入れる)

