



令和7年度 ひたちなか市立市毛小学校 グランドデザイン

学校教育目標

夢や希望に向かって進む、心豊かでたくましい児童の育成
～魅力ある学校づくりの推進～

校訓

礼儀・協力・責任

【本県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

【茨城県総合計画】

基本理念
「活力があり、県民が

【めざす学校像】

- 創意と活力に満ちた学校
- 安心・安全で信頼される学校
- 地域と連携・協働する学校

【めざす児童像】

- 自ら考え、工夫する子
- 思いやりのある子
- 元気でたくましい子

【めざす教師像】

- 人間性豊かな教師
- 個に寄り添う教師
- 確かな力量のある教師

< 学校経営の重点 >

- 1 基礎・基本の確実な定着と、問題解決能力の育成を図る。
- 2 道徳教育や体験活動等の充実を図り、豊かな人間性の育成に努める。
- 3 健康教育・安全教育・体力の向上と自己管理能力の育成に努める。
- 4 コミュニティスクールと地域学校連携活動の一体的推進を目指す。

【本市の教育目標】

- 夢・感動・笑顔がひろがる教育のまちひたちなか
- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
 - じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
 - 家庭や地域と力を合わせ、豊かな心を育みます
 - ふるさとを愛し、協力し合う心を育てます
 - 世界に視野を広げ、国際人と

合い言葉 **い**っしょうけんめい **ち**からをあわせる **げ**んきな市毛っ子

【組織目標】楽しいがあふれる学校

～言葉による結果・行動・存在の認め～

知のプロジェクト

～確かな学力の向上～

【グループ目標】自ら課題を見つけて、解決しようとする意欲と学力の向上を図る。

- 主体的・対話的で深い学びの実現と探究的な学びの促進
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・課題設定、学び合い、まとめと振り返りの重視
 - ・学習意欲を向上させる手立て
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・一部教科担任制（3～6年）の積極的な実践
 - ・家庭学習の目標設定と振り返りの実施
- 個に応じた指導の充実
 - ・習熟度別学習の実施（算数）
 - ・A Iドリルの活用
 - ・個の実態に応じた学習支援
 - ・特別支援教育の充実

徳のプロジェクト

～豊かな心の育成と将来の夢を育む教育の充実～

【グループ目標】児童の自己肯定感・自己有用感を高め、豊かな心と将来の夢を育む。

- 一人一人の心の居場所づくり
 - ・自己肯定感、自己有用感の育成（今日のMVP・ほめ言葉のシャワー）
 - ・教育相談の充実・I-check等アンケート活用
- 道徳教育・人権教育の充実
 - ・交流活動の充実（縦割り班活動、異学年交流・一人一人の活躍（出番）の場の設定）
 - ・体験的な活動の実施
- 特別活動の充実
 - ・あいさつ運動「先手・笑顔であいさつ」
 - ・自治的活動の推進（学級会・委員会）
- 読書活動の推進
 - ・朝の読書、読み聞かせボランティアの活用

体のプロジェクト

～健やかな体を育む教育の充実(体力の向上)～

【グループ目標】体力の向上や健康・安全のための実践力の育成を図る。

- 運動の日常化
 - ・多様な動きの経験、体育の授業の充実
 - ・外遊び（ロング昼休み・業間運動）の奨励
- 健康保持・増進
 - ・健康保健教育、食育教育の奨励
 - ・「立腰タイム」の実施
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」
- 危険予測・回避能力向上に向けた指導の充実
 - ・安全指導(生活・交通・災害)の充実
 - ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
 - ・外部講師の積極的活用

地域とともにある学校（連携・協働）

- コミュニティ・スクールの推進
 - ・学校運営協議会の活性化、地域と連携した学校運営の推進
- 学校・家庭・地域との連携
 - ・教育支援ボランティアの活用
 - ・自治会、二中学区地域の輪をつくる会等との連携
 - ・保幼中との円滑な連携・接続
 - ・学校だより、学校公開、学校HPによる情報発信

服務規律に向けた取組

- 服務規律の確保に向けた学校コンプライアンス研修の充実
 - ・ボトムアップ型の研修（月1回）
 - ・トップダウン「One IBARAKI」「たいせつです」運動
 - ・自分事として考える意識の向上

教職員の資質向上

- 教員評価の効果的な活用
 - ・3つのプロジェクトに関するRPDCAサイクルの実践(全教職員参加)
- 教職員の育成を目指した校内研修等の充実
 - ・OJT推進・研修の充実（教科指導、学級経営、生徒指導、ICT、特別支援教育等）の充実
- 教職員の危機管理意識の高揚
 - ・食物アレルギー対応の面談・研修の実施
 - ・学校及び通学路の安全点検の実施

働き方改革

- ・教育活動実施後の評価と見直し、業務実態調査の実施
- ・学年ごとの定時退勤日の設定
- ・会議のスリム化・一部教科担任制の実施
- ・学年の共通教材の活用・ICTを活用した校務処理

教育のキーワード

チーム力・笑顔