

# 令和6年度東石川小学校グランドデザイン

- ◇県学校教育指導方針  
可能性を引き出す活力ある学校づくり
- ◇本市教育スローガン  
**夢 感動 笑顔**

〈学校教育目標〉  
学ぶ意欲に満ち、健康で笑顔あふれる児童の育成  
～一人一人が輝く 魅力ある学校づくり～

- ◇前年度の成果・課題
- ◇児童の実態
- ◇保護者・地域社会の願い
- ◇校訓 **正直 礼儀 親切**

## めざす学校像

- 児童にとって魅力ある学校
- 生き生きと学び合う学校
- 一人一人のよさを伸ばす学校
- 家庭・地域の教育力と連携する学校
- 整備された安全で安心な学校

## めざす児童像

- 問いをもち続け主体的に学ぶ子供
- 自他を大切に、心豊かに生きる子供
- 積極的に運動するたくましい子供

## めざす教師像

- 明るく児童と共に喜び学び続ける教師
- 児童の可能性を引き出す教師
- 子供の気持ちに寄り添える教師
- 同僚性に基づく意識改革のできる教師

## 安心・安全な学校づくり

- 安心な学校づくり
  - ・いじめ撲滅への早期対応
  - ・学年に応じた人権教育推進
  - ・体罰・暴言を許さない組織
  - ・間違いを生かせる雰囲気**M 学校が楽しい〈80%〉**
- 安全な学校づくり
  - ・交通安全指導の徹底
  - ・施設の点検・整備・修繕
  - ・実効性ある避難訓練の実施
  - ・アレルギー事故の防止
  - ・新しい生活様式の定着

## 組織目標

学ぶ意欲に満ち、健康で笑顔あふれる児童の育成

### 重点目標

- 児童や教職員の笑顔あふれる学校づくりを推進する。
  - ・児童の居場所があり、子どもを主語とした活動の場がある集団
  - ・伝える、聴く、考える、を通して高め合える学びの場
  - ・みんなの現在・未来を守る安心・安全な学校
- 教職員一人一人の資質・能力の向上と働き方改革を推進する。
  - ・探究的な学びにつなげる授業力の向上と学級集団づくりの推進
  - ・声をかけ合い、磨き合い、助け合える協働体制
- 保護者・地域との連携・協働によるコミュニティスクールを推進する。
  - ・ともに子供を育て、学校文化をつくり出す連携体制

## チーム東石川の強化

- マネジメント力の向上
  - ・学び・笑顔・健康Pの協働
  - ・個人の資質能力の向上
  - ・協働体制による若手育成
- 服務規律の確保
  - ・スクールコンプライアンスの推進
  - ・親和的な教職員集団の育成
- 働き方改革の推進
  - ・教職員の意識改革
  - ・仕事や行事等の工夫・改善



## プロジェクト目標及び具体的施策

**学びプロジェクト（知）**  
（生きて働く学びの力）  
自ら学び続ける態度を育てる

- 主体的な学びを引き出す授業づくり
  - ・自ら学びたくなる課題提示
  - ・学び合いと振り返りの場（試行錯誤、アウトプット）
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・定着と深まりを生む授業のまとめ
  - ・思考過程が分かるノート指導**M 進んで学習に取り組む〈75%〉**
- 基礎・基本の確実な定着
  - ・個々の実態に応じた指導の推進
- 基本的な学習規律の確立
  - ・学習の約束の徹底
  - ・家庭学習習慣の定着**M 授業がよく分かる〈80%〉**



**笑顔プロジェクト（絆）**  
（みんなとつながる力）  
体験的な活動や他者との関わり合いを通して、豊かな心を育てる

- 児童会や学級活動での自発的・自治的活動の充実
  - ・自己有用感や自己肯定感、意欲を高める評価とキャリア・パスポートの活用
  - ・縦割り班、あいさつ運動、ボランティア活動等の充実**M みんなで何かをするのは楽しい〈85%〉**
- 道徳教育の充実
  - ・多面的・多角的に考える道徳
  - ・体験的な活動と関連した道徳
- 読書活動の充実
  - ・中央図書館との連携
  - ・図書室・学級文庫の整備
  - ・学級や家庭での読書活動の推進**M 読書 50冊以上〈80%〉**



**健康プロジェクト（命）**  
（健やかな生活をつくる力）  
心身ともに健康に生活しようとする力を育てる

- 体力づくりの推進
  - ・体育授業における運動量の確保
  - ・業間運動の充実
  - ・外遊びの奨励
  - ・体力テストの結果分析**M 進んで運動に取り組んでいる〈80%〉**
- 自己管理能力の育成
  - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
  - ・危険予測・回避能力の育成
  - ・給食週間の実施による三色摂取の啓発
  - ・病気予防のための保健指導の充実



**学校・家庭・地域との連携**  
（みんなの力で子供を育む）

- コミュニティスクールの推進…学校運営協議会の効果的な運用
  - 保幼小中高接続の推進…授業交流、教職員同士の研修会や情報交換会の取組
  - 保護者や地域との連携強化…積極的な情報発信と協働活動の実施
- M ホームページの更新（毎日）**

