



枝川小だより

やればできる
自分で考え、行動し、
決める場面を多く設定しよう

前期の学校評価から ― 後期の教育活動の改善・充実に向けて ―

10月8日(木)から14日(水)に実施した「保護者による学校評価アンケート」から寄せられたご意見やご回答をもとに、後期の教育活動に向けて、より一層の改善と充実を図ってまいります。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございました。

今回のアンケートには、児童が「自分で考え、選択・判断する」ことについての項目も設けました。肯定的な評価が得られた一方で、学習や日常の行動において周囲に頼る場面も見られます。自分で考え、判断し、主体的に行動する力は、ますます重要になります。「自分で考え、行動し、決める場面を多く設定しよう」の具現化に向け、児童一人一人が自ら考え、選択・判断し、行動する機会を大切にしながら、支援を進めてまいります。

【学習に関する項目】(回答 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない)

		4	3	2	1
1	お子様は、学年に応じた基礎的な学力(読み・書き・計算など)が身に付いている。	5	4	3	1
2	お子様は、相手の話を最後まで聞くことができている。	1	9	3	0
3	お子様は、学習の中で自分の考えをもち、それを伝えようとしている。	3	7	3	0
4	お子様は、タブレットを学習のために適切に活用している。	4	6	2	1
5	お子様は、読書に親しむ習慣が身に付いている。	3	3	6	1
6	お子様は、宿題を含め、家庭で学習する習慣が身に付いている。	3	6	3	1

【生活・心の成長に関する項目】

7	お子様は、学校生活を楽しく、充実して過ごしている。	8	5	0	0
8	お子様は、相手の気持ちを考え、思いやりのある行動をしている。	6	7	0	0
9	お子様は、自分で考え、判断して行動しようとしている。	2	11	0	0
10	お子様は、友達と協力したり、互いに支え合ったりして生活している。	3	10	0	0
11	お子様は、家族や地域の方に、自分から進んであいさつをしている。	6	6	1	0
12	お子様は、学校や家庭、地域でのルールやマナーを守って生活している。	5	8	0	0

【学校の取組に関する項目】

13	学校は、児童が分かりやすく、意欲をもって学べる授業づくりに努めている。	8	3	2	0
14	学校は、児童が自分で考え、選択・判断する場面を大切に教育活動を進めている。	8	4	1	0
15	学校は、児童が安全・安心に学校生活を送れるよう努めている。	10	3	0	0
16	学校は、保護者や地域と連携・協働しながら教育活動を進めている。	7	6	0	0
17	学校は、ホームページや H&S、学校だよりをととして、情報の提供に努めている。	9	4	0	0

【自由記述欄から】

- とても良い学校だと思うので、何も言うことはありません。
- いつも子供たちのために、きめ細やかな指導をしてくださり、ありがとうございます。我が家の子供たちも、楽しく生活していますし、成長させていただいております。本当に感謝です。いつまでも、この伝統ある素晴らしい枝川小があったらいいと願っております。
- いつもお世話になっております。学校がいつまで続くか大事な時であり、子どもたちにとっても、なくなっていくかもしれない不安があります。最後の最後まで希望のある、思い出たくさんの日々にしていきたいです。