



# 枝川小だより

やればできる  
自分で考え、行動し、  
決める場面を多く設定しよう

## 後期の学校評価から ～アンケートへのご協力ありがとうございました～

3月2日(月)から6日(金)に実施しました「保護者による学校評価アンケート」につきまして、ご多用の中、ご協力ありがとうございました。皆様から寄せられたご回答をもとに今年度を顧みるとともに次年度の教育活動に向けて、より一層の改善と充実を図ってまいります。多くの貴重なご意見、温かい励ましのお言葉に感謝申し上げます。以下にアンケートの結果をご報告いたします。

【学習に関する項目】(回答 ④:そう思う ③:ややそう思う ②:あまり思わない ①:思わない)

		④	③	②	①
1	お子様は、学年に応じた基礎的な学力(読み・書き・計算)が身に付いている。	7	10	0	1
2	お子様は、相手の話を最後までしっかり聞いている。	2	12	2	2
3	お子様は、タブレットを学習に役立てている。	5	9	3	1
4	お子様は、本を読む習慣が身に付いている。	4	5	7	2
5	お子様は、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身に付いている。	9	4	2	3
6	学校は、分かる授業や興味・関心を高める授業の工夫に努めている。	10	6	1	1

### 【生活・心の成長に関する項目】

7	お子様は、学校生活を楽しんでいる。	12	4	2	0
8	お子様は、相手のことを思いやり、親切にしている。	9	9	0	0
9	お子様は、自分で考えて行動しようとしている。	8	10	0	0
10	お子様は、家族や地域の人に、自分から元気なあいさつを行っている。	9	6	3	0
11	お子様は、普段の生活の中で、ルールやマナーを守って生活している。	8	10	0	0

### 【学校の取組に関する項目】

12	学校は、子供たちが安全・安心な学校生活が送れるように努めている。	12	5	1	0
13	学校は、保護者や地域の意見・要望を取り入れ連携・協働した取組を進めている。	10	6	2	0
14	学校は、ホームページや H&S、学校だよりをとおして、情報の提供に努めている。	13	5	0	0

### 【自由記述の主なご意見から】

- ・貴重な体験ができる、とてもよい学校だと思っているので、是非今後の児童数確保にご尽力いただけたらと思います。
- ・これからも人数が少ないからできない…ではなく、人数が少ないからこそできる活動を楽しみにしています。
- ・枝川小のよさをもっとアピールして、枝川小を存続できるよう、学校と保護者と地域で連携していきたいです。
- ・複式学級での生活により、年下の子たちの面倒をよく見られる子に育ったように思います。他学年との日常的な関わりを通し、自分の兄妹とは異なる縦の関係を経験出来たことは、今後大きな財産となっていくことでしょう。
- ・子どもの特性をよくみていただき、また細かな情報共有をしていただき、感謝しております。
- ・コンプライアンスがあるのはわかるが、少人数ならではのよさが減少しているので、現在は少人数のメリットが感じられない。ルールや規則もわかるが出来る事が沢山あると思います。
- ・授業参観などのお知らせ(時間などの詳細)を早く出してくれると、スケジュール調整に困らずに済みます。

今回のアンケートでは、多くの肯定的な回答があった一方で、学習に関する項目の結果から、子どもの主体的な学びに関して課題があると受け止めます。「他人の話を最後まで聞くこと」と「読書」は、前期も課題となっており、子どもたちが相手の意見を聞く機会を積極的に設け、読書の習慣づくりに取り組み、子どもの学習活動を支えてまいります。また自由記述では、少人数ならではの取組に、ご意見をいただきました。なお、年度初めの予定を、今週中に発出いたします。