



枝川小だより

やればできる
自分で考え、行動し、
決める場面を多く設定しよう

前期の学校評価から ~アンケートへのご協力ありがとうございました~

10月8日(水)から15日(水)に実施しました「保護者による学校評価アンケート」につきまして、皆様から寄せられたご意見やご回答をもとに、後期の教育活動に向けて、より一層の改善と充実を図ってまいります。ご多用の中、ありがとうございました。以下にアンケートの結果をご報告いたします。

【学習に関する項目】(回答 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない)

		4	3	2	1
1	お子様は、学年に応じた基礎的な学力(読み・書き・計算)が身に付いている。	8	7	2	0
2	お子様は、相手の話を最後までしっかり聞いている。	0	11	6	0
3	お子様は、タブレットを学習に役立てている。	4	11	2	0
4	お子様は、本を読む習慣が身に付いている。	4	6	6	1
5	お子様は、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身に付いている。	6	5	4	2
6	学校は、分かる授業や興味・関心を高める授業の工夫に努めている。	7	10	0	0

【生活・心の成長に関する項目】

7	お子様は、学校生活を楽しんでいる。	12	5	0	0
8	お子様は、相手のことを思いやり、親切にしている。	5	12	0	0
9	お子様は、自分で考えて行動しようとしている。	5	10	2	0
10	お子様は、家族や地域の人に、自分から元気なあいさつを行っている。	7	9	1	0
11	お子様は、普段の生活の中で、ルールやマナーを守って生活している。	9	7	1	0

【学校の取組に関する項目】

12	学校は、子供たちが安全・安心な学校生活が送れるように努めている。	8	8	1	0
13	学校は、保護者や地域の意見・要望を取り入れ連携・協働した取組を進めている。	9	6	2	0
14	学校は、ホームページやH&S、学校だよりをおいて、情報の提供に努めている。	11	5	1	0

【自由記述欄へのご意見】(3名からいただきました)

- いつも丁寧に温かく関わっていただき、ありがとうございます。どの先生方とお話ししても、我が子のことを理解していただき、感謝しております。これからもよろしくお願ひいたします。
小規模校ならではのよさが、もっと地域の方に伝わればいいなと思います。
- いつも子どもたちを丁寧に見て、ご指導してくださり、ありがとうございます。これからも枝川小に通い、たくさんの学びを得て欲しいと願っております。
- 今後も、少人数を生かした教育活動を期待しています。

今回のアンケートでは、どの項目についても多くの肯定的な回答がありました。一方で、項目2・4・5の結果から、子どもの主体的な学びに関して課題があると受け止めております。「他人の話を最後まで聞くこと」は、物事を正しく理解するための基本であり、「読書」は各教科における言語活動の土台となる大切な習慣です。

今後も、子どもたちが本に親しむ機会を積極的に設け、読書の習慣づくりに取り組み、保護者の皆様とともに子どもの成長を支えてまいります。

多くの貴重なご意見や、温かい励ましのお言葉に感謝申し上げます。