



枝川小だより

「やればできる」を自信に
みんなが笑顔で
まわりの人には感謝を！

アンケートへのご協力、ありがとうございました

先日実施した保護者アンケート(2月3日~2月12日実施)の結果をお知らせいたします。いただいた回答及び貴重なご意見等をもとに、次年度の教育活動に生かしてまいります。

アンケート集計結果(全17名) 1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

| 番号 | 内容 | 回答 | | | |
|----|---|----|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | お子様は、学校生活を楽しんでいる。 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | お子様は、学年に応じた基礎的な学力(読み・書き・計算)などが身に付いている。 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | お子様は、タブレットを学習に役立てている。 | 6 | 9 | 2 | 0 |
| 4 | お子様は、本を読む習慣が身に付いている。 | 4 | 5 | 7 | 1 |
| 5 | お子様は、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身に付いてきている。 | 8 | 4 | 5 | 0 |
| 6 | お子様は、相手のことを思いやり、親切にすることができている。 | 8 | 8 | 1 | 0 |
| 7 | お子様は、家族や地域の人に、進んで元気なあいさつができています。 | 6 | 7 | 4 | 0 |
| 8 | お子様は、普段の生活の中で、ルールやマナーを守って生活している。 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| 9 | 学校は、分かる授業や興味・関心を高める授業の工夫に努めている。 | 7 | 7 | 3 | 0 |
| 10 | 学校は、子供たちが安全・安心な学校生活を送れるように努めている。 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| 11 | 学校は、保護者や地域の意見・要望を取り入れ、連携・協働した取組を進めている。 | 7 | 8 | 2 | 0 |
| 12 | 学校は、ホームページやH&S、学校だより等をとおして、情報の提供に努めている。 | 9 | 7 | 1 | 0 |

13 本校の教育活動についての感想・意見・要望等(自由記述) ※一部修正して掲載しました

○いつも、丁寧にご指導いただきありがとうございます。先生方がきめ細やかに見ていただき、感謝でいっぱいです。先生方の愛情を受け、満たされた学校生活を送れているようです。これからも保護者としてできる限りのことを協力していきます。よろしく願います。

○枝川小の少人数教育のお陰で、我が子の社会性の育ちがめざましく、長年お世話になっている方からもお褒めの言葉を頂きました。枝川小に入れて本当に良かったと感謝に堪えません。少人数教育だからこそ伸びる芽があります。少人数教育を必要としている子どもは、市内に一定数存在します。そういう子たちに枝川小に通ってほしいと切に願います。

●年間行事予定をHP等に載せていただきたいです。

ご多用のところアンケートへのご協力、ありがとうございました。まず、次年度の年間行事予定については、3月下旬までにご覧いただけるよう早めに準備いたします。また、「あまりそう思わない」の数が多めであった項目(本を読む習慣、家庭学習の習慣の定着)に向けての取組の充実を進めるとともに、授業づくりの校内研修やコミュニティ・スクールを含む地域や家庭との連携・協働に努めてまいります。

なお、2月20日(木)の学級懇談会でも、本アンケートの内容を話題にしていれば幸いです。さらに翌21日(金)は、第4回学校運営協議会を行いますので、そこでも協議題にしていきたいと考えています。