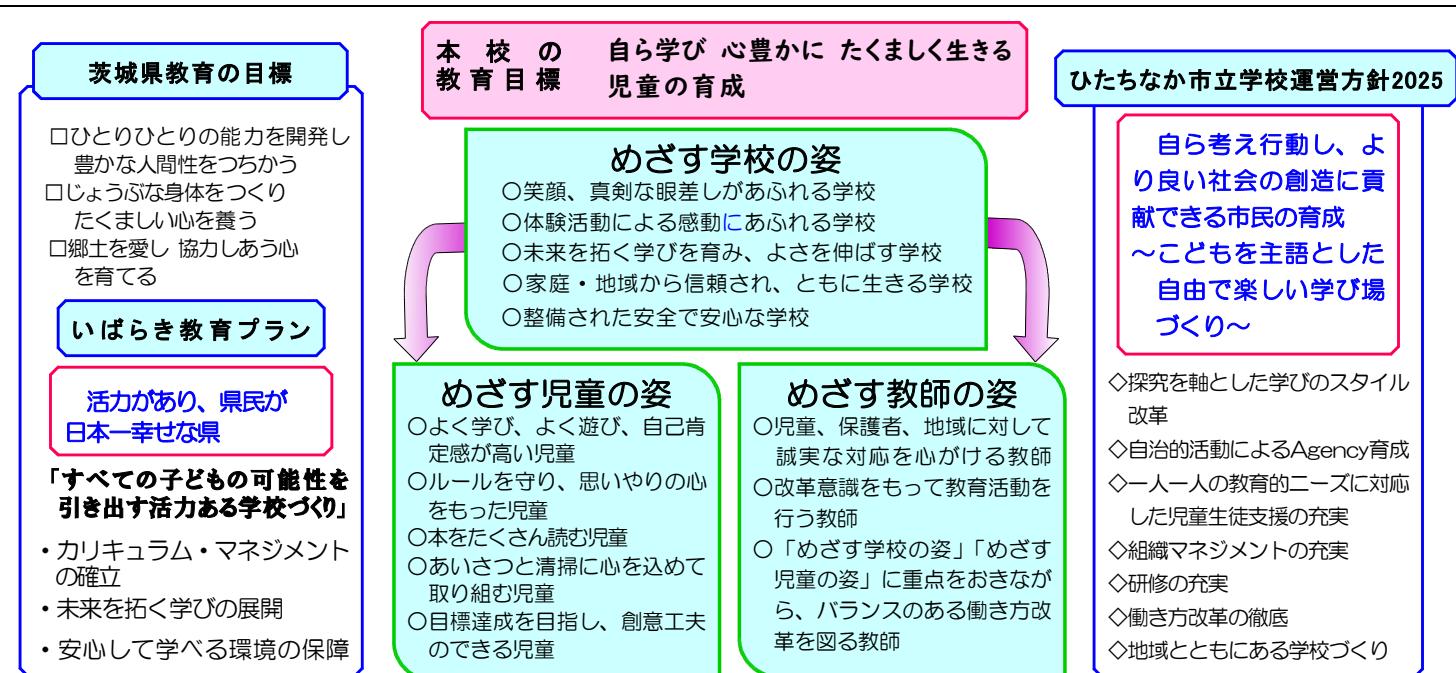


# 令和7年度 ひたちなか市立三反田小学校グランドデザイン



## 組織目標

## 一人一人が輝く学校づくり

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康・安全・体力の向上
<p>①自ら考え、主体的に解決しようとする児童を育む学びの実現</p> <p>②探究を軸とした学びのスタイル改革（問い合わせを生かした単元・題材構成の工夫、まとめと振り返りの重視）</p> <p>③学習場面に応じた効果的なICTの活用</p> <p>④チーム・ティーチング、習熟度に応じた指導、地域教材等の活用</p> <p>⑤特別支援教育の充実（合理的な配慮、個別学習支援、適切な学びの場の検討）</p> <p>「児：学習に主体的に取り組むことができる」 85%以上</p> <p>「児：自分の考えを話し、友達の考えもきちんと聞くことができる」 95%以上</p>	<p>①自己肯定感や自己有用感を育成し、自己実現を支える児童支援の充実</p> <p>②道徳教育の充実（「考え、議論する道徳」、あいさつ・感謝・思いやり）</p> <p>③特別活動における自発的、自治的な活動の充実（ゲイツソップ教育、いじめをうまない・傍観しない集団づくり）</p> <p>④地域の人や豊かな自然と直接ふれあう体験的・奉仕的活動の推進</p> <p>⑤読書活動の充実（学校図書館・高木文庫の活用等、朝の読み聞かせ）</p> <p>「児：学校が楽しい」 100%</p> <p>「児：自分から先に、明るい挨拶をしている」 90%以上</p> <p>「児：読書目標冊数達成（1～3年100冊）（4～6年 50冊）」 90%以上 100%</p>	<p>①体力アップ推進プランの改善・充実（楽しい体育の授業づくり・児童主体の活動となる体育的行事等見直し）</p> <p>②外遊びの奨励・縦割り班活動等の充実による運動の日常化</p> <p>③計画的な健康教育の実践</p> <p>④危険予測・回避能力向上のための指導の工夫（「自分の命は自分で守る」）</p> <p>⑤自己管理能力の育成（望ましい生活習慣確立、食に関する指導の充実）</p> <p>「児：自分から進んで運動ができる」 85%以上</p> <p>「児：体力テストA+B」 77%以上</p>

## 家庭・地域社会等との連携、協働及び参画

## 信頼・安心の保障に向けた教職員の育成

<p>①外部人材の活用、体験活動の充実（PTA・自治会・すみれ会等との連携、地域の教育資源の活用、SDGsの視点を生かした教育活動の推進）</p> <p>②コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一本的な推進（シビックプライドの醸成）</p> <p>③SC・SSW等専門家の活用、関係機関等との連携・協働による支援の充実（チーム学校）、相談窓口の周知</p> <p>④幼・小・中・高・特別支援学校等との連携・接続の強化</p> <p>⑤学校HPへの掲載、学校だより等による積極的な情報発信</p> <p>「児：地域（三反田・一中学区）が好き」 100%</p> <p>「児：地域（三反田・一中学区）の行事に参加している」 80%以上</p> <p>「保・教：学校は、保護者や地域とともにある学校づくりに努めている」 90%以上</p>	<p>①服務規律の確保（教員評価・人事評価の活用、安全管理・危機管理能力の向上）</p> <p>②教職員の育成（資質・能力の向上を図る校内研修の充実「児童理解・ICTの活用・相互授業参観・OJT推進等」）</p> <p>③受容的・共感的・組織的な児童支援を大切にした学級づくり・集団づくり（i-checkの活用、生徒支援の実践上の4つの視点）</p> <p>④働きやすさと働きがいの両立に向けた働き方改革の徹底（業務の効率化・繁忙期の分掌変更及び平準化等）</p> <p>⑤危機管理マニュアルの更新と徹底、H&amp;Sの活用</p> <p>「教：コンプライアンス違反」 0件</p> <p>「保・教：学校は、安全・安心な環境づくりに努めている」 90%以上</p> <p>「教：教職員の超過勤務時間が月45h未満」 100%</p>
--	---