



ますかがみ

学校だより 第2号
ひたちなか市立三反田小学校
令和7年5月1日発行
TEL 272-3443 児童数84名

学校だよりのタイトル〈校歌「磨く心のますかがみ」より〉(真澄の鏡～まことに澄んだ鏡～の略)

新年度が始まって早1か月が経ちました。もう季節は夏に向かって確実に進んでいます。周囲の山々を見渡しますと、緑のグラデーションが美しく夏に向けた生命のエネルギーを感じます。学校でも子供たちのエネルギーに満ちあふれた元気な声が響き渡っています。

先月は、授業参観、懇談会、PTA総会に始まり家庭訪問まで、保護者の皆様方には大変お世話になりました。保護者の皆様からの温かく力強い支援を肌で感じ、本当に心強い思いです。そして、子供たちをしっかりと育てていかなければと教職員一同決意を新たにしました次第です。

さて、明後日からはゴールデンウィークが始まります。計画をしっかりと立て、有意義に過ごしていただければと思います。そして、何より安全に過ごしていただけるのが一番の願いです。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

また、今月は運動会が行われます。子供たち一人一人が心から楽しみ、輝き、思い出に残る行事となるよう万全の準備とサポートをしていきたいと思っております。暑さの中での練習が予想されますので、ご家庭におかれましても、お子様の健康管理へのご配慮をお願いいたします。

今月も保護者の皆様、地域の皆様方のご理解とご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。



5月の予定



- 1日(木)安全指導 清潔調べ 運動会係活動(4～6年)
- 2日(金)運動会全体練習開始
- 3日(土)憲法記念日
- 4日(日)みどりの日
- 5日(月)こどもの日
- 6日(火)振替休日
- 8日(木)特別日課【1年～3年】13:55下校
【4年～6年】14:40下校
- 9日(金)特別日課(下校時刻は各学年とも8日と同じ)
幼児教育施設職員による1年教室参観
- 10日(土)PTA環境整備8:00(除草作業等)
- 12日(月)3・4年交通安全教室(交通公園)
運動会予行係準備(4～6年・昼休み)
- 13日(火)運動会予行練習
- 14日(水)尿一次検査(8:30回収)
- 15日(木)運動会全体練習(8:20～11:15)〔*予備日〕
- 16日(金)運動会係打合せ(4～6年)
- 17日(土)運動会8:30 引き渡し訓練11:40(予定)
- 18日(日)運動会・引き渡し訓練予備日①
- 19日(月)振替休業日
- 20日(火)スクールカウンセラー来校(午後)
- 22日(木)1・2・5・6年交通安全教室(校内実施)
委員会活動(4～6年)
- 24日(土)運動会・引き渡し訓練予備日②
- 26日(月)お客様来校
- 29日(木)クラブ活動(4～6年)

連休になります。
安全に楽しく過しましょう。

4月22日(火)には、企画放送委員会の児童が中心となり「1年生を迎える会」を行いました。1年生は、お兄さんお姉さんたちが拍手をする中、花のアーチをくぐって入場しました。全校児童で、「三反田小O×クイズ」を楽しんだあと、縦割り班のグループに分かれて「名刺交換・自己紹介」を行いました。1年生はお兄さんお姉さんたちから渡された名刺をうれしそうに見つめていました。これからの学校生活がますます楽しみになりました。



ご注意ください！！

子供たちの健全な育成のため、学校でも指導していきますので、ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

●ゲーム機やスマホ等の使用方法と使用時間

※家族で話し合い、ルールを決める。

●道路での安全な歩行や自転車乗り

※歩道では遊ばない。横断時は左右の安全を確認する。ヘルメットを着用して自転車に乗る。

●用水路やため池では遊ばない

※水の事故が増える時期になります。
子供だけで、危険な水辺に行かない。

地域の皆様へ

5月17日(土)には、本校グラウンドにて運動会を行います。近隣にお住まいの皆様には、子供たちが練習する際に出る音等でご迷惑をおかけいたしますがご理解のほどよろしくお願いいたします。運動会で子供たちが精一杯頑張る姿をご覧いただけるよう、子供たち・教職員一同努力していく所存です。

併せて、当日は子供たちへの温かいご声援をよろしくお願いいたします。



令和7年度 ひたちなか市立三反田小学校グランドデザイン

茨城県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

**活力があり、県民が
日本一幸せな県**

「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」

- ・カリキュラム・マネジメントの確立
- ・未来を拓く学びの展開
- ・安心して学べる環境の保障

本校の 教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる
児童の育成

ひたちなか市立学校運営方針2025

**自ら考え行動し、より
良い社会の創造に貢
献できる市民の育成
～こどもを主語とした
自由で楽しい学び場
づくり～**

めざす学校の姿

- 笑顔、真剣な眼差しがあふれる学校
- 体験活動による感動にあふれる学校
- 未来を拓く学びを育み、よさを伸ばす学校
- 家庭・地域から信頼され、共に生きる学校
- 整備された安全で安心な学校

めざす児童の姿

- よく学び、よく遊び、自己肯定感が高い児童
- ルールを守り、思いやりの心をもった児童
- 本をたくさん読む児童
- あいさつと清掃に心を込めて取り組む児童
- 目標達成を目指し、創意工夫のできる児童

めざす教師の姿

- 児童、保護者、地域に対して誠実な対応を心がける教師
- 改革意識をもって教育活動を行う教師
- 「めざす学校の姿」「めざす児童の姿」に重点をおきながら、バランスのある働き方改革を図る教師

- ◇探究を軸とした学びのスタイル改革
- ◇自治的活動によるAgency育成
- ◇一人一人の教育的ニーズに対応した児童生徒支援の充実
- ◇組織マネジメントの充実
- ◇研修の充実
- ◇働き方改革の徹底
- ◇地域とともにある学校づくり

組織目標

一人一人が輝く学校づくり

確かな学力の育成

- ①自ら考え、主体的に解決しようとする児童を育む学びの実現
- ②探究を軸とした学びのスタイル改革(問いを生かした単元・題材構成の工夫、まとめと振り返りの重視)
- ③学習場面に応じた効果的なICT活用
- ④ティーム・ティーチング、習熟度に応じた指導、地域教材等の活用
- ⑤特別支援教育の充実(合理的配慮、個別学習支援、適切な学びの場の検討)

「児：学習に主体的に取り組むことができる」
85%以上

「児：自分の考えを話し、友達の考えもきちんと聞くことができる」 95%以上

豊かな心の育成

- ①自己肯定感や自己有用感を育成し、自己実現を支える生徒支援の充実
- ②道徳教育の充実(「考え、議論する道徳」、あいさつ・感謝・思いやり)
- ③特別活動における自発的、自治的な活動の充実(「ティズ・ソツ」教育、いじめをうまない・傍観しない集団づくり)
- ④地域の人や豊かな自然と直接ふれあう体験的・奉仕的活動の推進
- ⑤読書活動の充実(学校図書館・高木文庫の活用等、朝の読み聞かせ)

「児：学効楽しい」 100%
「児：自分から先に、明るい挨拶をしている」 90%以上

「児：読書目標冊数達成」
(1～3年100冊) 90%以上
(4～6年 50冊) 100%

健康・安全・体力の向上

- ①体力アップ推進プランの改善・充実(楽しい体育の授業づくり・児童主体の活動となる体育的行事等見直し)
- ②外遊びの奨励・縦割り班活動等の充実による運動の日常化
- ③計画的な健康教育の実践
- ④危険予測・回避能力向上のための指導の工夫(「自分の命は自分で守る」)
- ⑤自己管理能力の育成(望ましい生活習慣確立、食に関する指導の充実)

「児：自分から進んで運動ができる」
85%以上
「児：体力テストA+B」 77%以上

家庭・地域社会等との連携、協働及び参画

- ①外部人材の活用、体験活動の充実(PTA・自治会・すみれ会等との連携、地域の教育資源の活用、SDGsの視点を生かした教育活動の推進)
- ②コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進(シビックプライドの醸成)
- ③SC・SSW等専門家の活用、関係機関等との連携・協働による支援の充実(チーム学校)、相談窓口の周知
- ④幼・小・中・高・特別支援学校等との連携・接続の強化
- ⑤学校HPへの掲載、学校だより等による情報発信

「児：地域(三反田・一中学区)が好き」 100%
「児：地域(三反田・一中学区)の行事に参加している」 80%以上
「保・教：学校は、保護者や地域とともにある学校づくりに努めている」 90%以上

信頼・安心の保障に向けた教職員の育成

- ①資質・能力の向上を図る校内研修体制の整備と効果的な実施(児童理解・SOSの出し方教育・組織的対応等)
- ②受容的・共感的・組織的な生徒支援を大切にしたい学級づくり・集団づくり(i-checkの活用、生徒支援の実践上の4つの視点)
- ③危機管理マニュアルの更新と徹底、H&Sの活用
- ④教職員としての責務を果たす服務規律の確保
- ⑤働きやすさと働きがいの両立に向けた働き方改革の徹底(繁忙期の分掌変更・平準化等も含む)

「教：コンプライアンス違反」 0件
「保・教：学校は、安全・安心な環境づくりに努めている」 90%以上
「教：教職員の超過勤務時間が月45h未満」 100%

