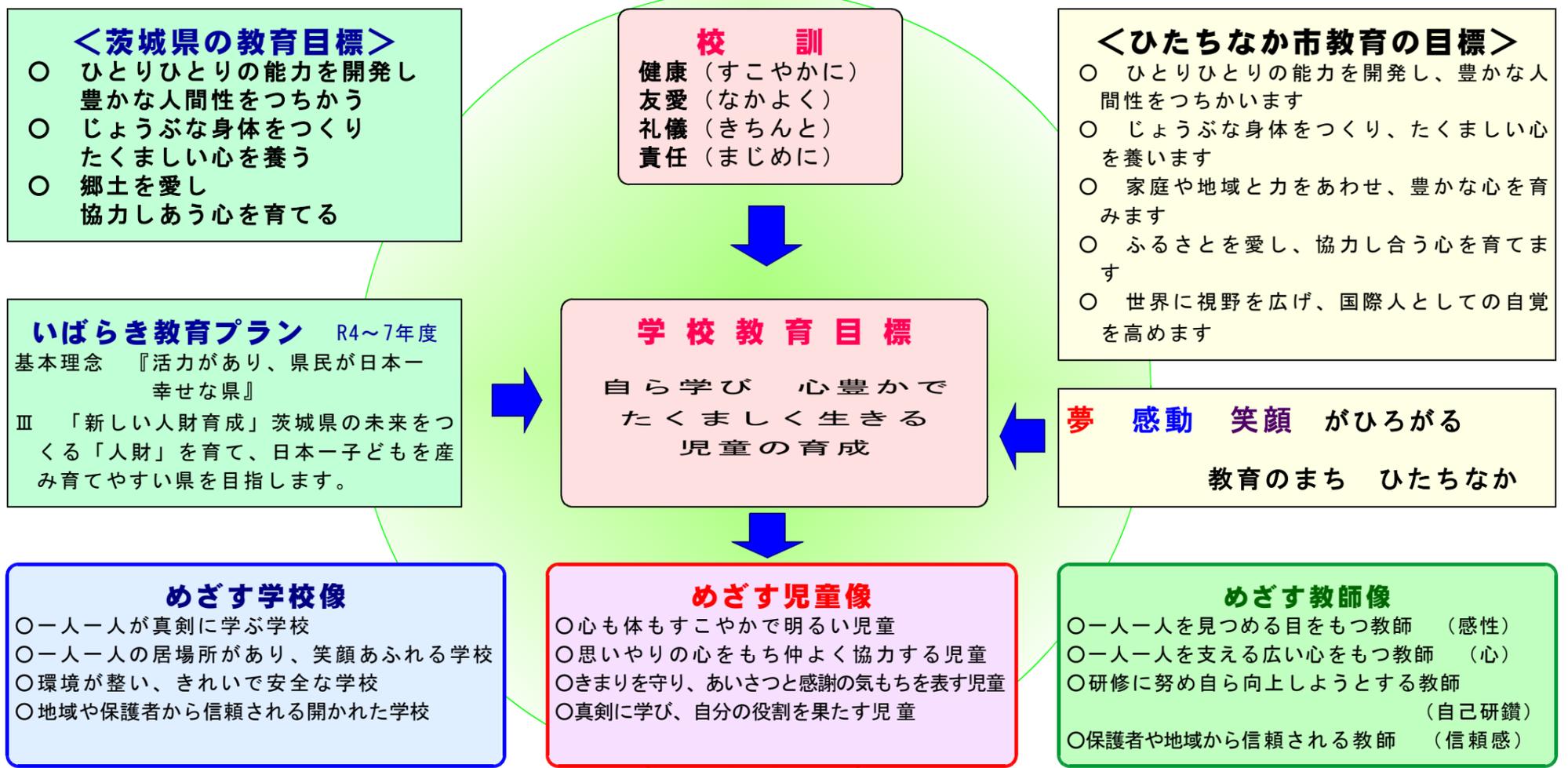


# 令和6年度 ひたちなか市立勝倉小学校 グランドデザイン



## 【今年度のスローガン】

子供が主役 自分で考え 自分で動く

## 【組織目標】



学習指導の充実	心の教育の充実	健康・安全教育の充実
◎自ら学ぶ児童の育成に向けて	◎心豊かな児童の育成に向けて	◎心身ともにたくましい児童の育成に向けて
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 探究的な学びの実践                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをもち試行錯誤しながら考えを深める授業の工夫</li> <li>・振り返りの充実により次につなげる授業実践</li> </ul> </li> <li>○ ICT機器の効果的な活用による、協働的学びのさらなる充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの考えを交流するタブレットの活用</li> </ul> </li> <li>○ 学習習慣の確立                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の徹底</li> <li>・学年に応じた家庭学習の習慣化</li> </ul>                             →SDGs「4 質の高い教育をみんなに」                         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 集団づくり（居場所・絆）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人を大切にする学級経営</li> <li>・よさや多様性を認め合う</li> </ul>                             →SDGs「16 平和と公正をすべての人々に」                         </li> <li>○ 道徳教育の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え議論する授業の実践</li> <li>・対話で本音を引き出す授業</li> </ul> </li> <li>○ あいさつ運動の実施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わるあいさつの実践</li> </ul> </li> <li>○ 読書活動の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書環境の整備と読み聞かせの実施</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運動の習慣化と体力づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動量を確保した体育授業の充実</li> <li>・業間運動や各種検定の活用</li> <li>・外遊びの奨励とアスレチックの活用</li> </ul> </li> <li>○ 安心・安全な学校づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検の徹底</li> <li>・計画的な避難訓練の実施</li> <li>・教員の危機意識の向上</li> </ul> </li> <li>○ 望ましい食習慣の形成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関する指導の充実</li> <li>・残菜への気づき→SDGs「2 飢餓をゼロに」</li> </ul> </li> </ul>

<b>教職員の資質・能力の向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己研修の推奨</li> <li>○ 学校全体で取り組む若手教員の育成</li> <li>○ キャリアステージに応じた資質向上</li> </ul> <b>服務規律の確保</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 計画的なコンプライアンス研修の充実</li> <li>○ 「たいせつです」の徹底</li> <li>○ 不祥事0をめざす集団力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字力・計算力テストの合格者数 <b>85%以上</b></li> <li>・コミュニティゲートの活用 <b>全校で30回以上</b></li> <li>・自分から進んで挨拶ができる児童 <b>85%以上</b></li> <li>・年間50冊以上の読書(300冊)</li> <li>1~3年 <b>90%以上</b> 4~6年 <b>70%以上</b> (10名)</li> <li>・魅力ある学校づくり(授業に主体的に取り組む) <b>70%以上</b></li> <li>・体力テストA+B <b>50%以上</b></li> </ul>	<b>働き方改革</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 働きがいのある職場づくり</li> <li>○ 会議の効率的運営(1時間以内)</li> <li>○ 共有フォルダーの整理並びに活用</li> <li>○ マイリフレッシュデー、一斉リフレッシュデーの設定と実践</li> <li>○ 教員評価の活用</li> <li>○ 保護者や地域との連携による働き方改革の推進</li> </ul>
---	---	--

**研究主題**  
「探究的な学びの創造」－自ら学ぶ児童の育成に向けて－

**地域に開かれた信頼される学校**

- 学校運営協議会の充実
- 積極的な情報公開
- 地域人材の活用
- 学校評価を生かした運営改善
- 保幼小中の連携・接続

