



令和8年度のグランドデザインについて

先日のPTA総会で、お話をさせていただいたところですが、令和8年度のグランドデザインが完成いたしましたので一部抜粋して掲載いたします。グランドデザインとは、昨年の成果と課題、学校の実態に基づき、その年度にどのようなことに力を入れて取り組んでいくかを文章ではなくワンペーパーに構造化して示した学校経営方針です。

今年度は昨年に引き続き、子供が主役になる教育活動の展開を目指し、子供同士、子供と教員、学校と保護者、学校と地域、保護者と地域等、子供も大人も、認め合ったりつながりたりしてお互いに成長できる学校づくりに取り組みます。

具体的には、学年やブロックで昨年行った一部教科担任制やチーム担任制を継続し、多くの職員で子供たちを見ていくことを、昨年以上に意識していきます。また、学校全体で授業改善に取り組み、子供たちの「わかった」や「もっとやってみよう」と感じる場面が増えるように努力します。学習の土台になる基礎・基本の定着には家庭学習による繰り返しの学習が不可欠ですので、家庭学習についてはご協力いただきますようお願い申し上げます。昨年は「運動会の団体種目を子供たちに決めさせる」「ふるさとまつりで駄菓子やチャレンジを実施する」「外遊びができない時の室内遊びのルールを子供たちに考えさせる」など、子供たちが主役となって活動する新たな取り組みを行いました。今年度は、その流れを大切にしながら、さらに充実するよう努めて参ります。

下記の①は組織目標、②は具体的な手立て、③は目標とする数値です。今年度、特に力を入れる取り組みにはアンダーラインを引いてあります。今年度も、全職員で力を合わせて取り組んで参りますので、よろしくお願い申し上げます。グランドデザイン全体は、近日中にホームページにUPいたします。

1 【組織目標】 子供が主役 子供の活躍の場をつくる ～認め合い つながり合い 高め合う～

	確かな学力を育む教育の充実	豊かな心を育む教育の充実	健康・安全教育の充実
2	◎探究的な学びの実践 <ul style="list-style-type: none"> 対話的、協働的な学びの実践 まとめや振り返りの充実 外部人材を活用した体験活動 教科担任制による授業の充実 習熟度別授業の実践 ◎ICTの効果的な活用 <ul style="list-style-type: none"> タブレットを活用した個別最適な学び、協働的な学びの実践 AIDRILの効果的な活用 ◎基礎的・基本的な学習内容の定着 <ul style="list-style-type: none"> 読解力向上を目指した取組 学年に応じた家庭学習の習慣化 ◎授業改善につながる教職員の研修 <ul style="list-style-type: none"> 与えられる研修から求める研修への転換 	◎児童が安心して学べる魅力ある学校、学級づくり <ul style="list-style-type: none"> チーム担任による生徒支援の充実 いじめの未然防止と早期発見・早期対応 SOSの出し方に関する教育の推進 専門家との積極的な連携 ◎自己肯定感および自治能力の育成を図る特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動の活性化 児童を主体とした行事の工夫 異学年交流の充実 ◎基本的生活習慣の定着と思いやりの心の育成 <ul style="list-style-type: none"> 道徳教育の充実 相手に伝わるあいさつの実践 規範意識の高揚 	◎自己管理能力の育成を目指した健康・安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> 危機予測、回避能力を育てる安全教育の実施 計画的な避難訓練の実施 保健教育、食育の推進 ◎学校教育全体を通じた体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> 運動量を確保した体育授業の充実 アスレチックの活用 遊びを通じた体力づくり ◎安全・安心な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> 危機管理マニュアルの見直し 地域との連携 教職員の危機意識の向上
3	・学期末テスト（読解力）80%以上 ・学力向上プロジェクト（要約・記述）70%以上 ・主体的に学習に取り組んでいる70%以上	・自分の意見や考えが大事にされている70% ・みんなで何かするのは楽しい 87%	・体力テスト A+B 53% (A+B) - (D+E) 34% ・外で遊ぶのは楽しい 80%