

令和7年度 第2回学校評価アンケート結果（12月）

【児童】

|       | 質問項目                                | 4 よくあて<br>はまる | 3 ややあて<br>はまる | 2 あまりあ<br>てはまらない | 1 あてはま<br>らない | 4+3   |  | 質問項目  | 4 よくあて<br>はまる | 3 ややあて<br>はまる | 2 あまりあ<br>てはまらない | 1 あてはま<br>らない | 4+3 |
|-------|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|-------|--|-------|---------------|---------------|------------------|---------------|-----|
| 豊かな学び | 「なぜ?」「知りたい!」と思ったことをねばり強く学習することができた  | 54.7%         | 40.5%         | 3.9%             | 1.0%          | 95.2% | 学校は、子どもの主体性を高める授業を行っている                    | 33.1% | 61.6%         | 4.7%          | 0.6%             | 94.8%         |     |
|       | 授業を楽しみにしている                         | 52.4%         | 35.4%         | 9.6%             | 2.6%          | 87.8% | 子どもは、授業が「楽しい・よく分かる」と言っている                  | 25.0% | 61.0%         | 11.6%         | 2.3%             | 86.0%         |     |
|       | 4月から読んだ本の冊数（一人あたり）                  |               |               |                  |               | 79.9冊 | 読書カードを確認して、認め励ましている                        | 18.6% | 36.0%         | 32.6%         | 12.8%            | 54.7%         |     |
|       | タブレットを使って調べたり発表することは楽しい             | 70.4%         | 22.8%         | 4.8%             | 1.9%          | 93.2% | 子どもは、タブレットを使って調べたり発表したりすることが楽しいと言っている      | 43.6% | 38.4%         | 16.3%         | 1.7%             | 82.0%         |     |
|       | 宿題や家庭学習に一生懸命取り組んだ                   | 61.7%         | 28.6%         | 7.4%             | 2.3%          | 90.4% | 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている                       | 37.8% | 44.8%         | 15.1%         | 2.3%             | 82.6%         |     |
|       | わけを考え、進んで考えを話したり、書いたりすることができた       | 52.7%         | 37.6%         | 8.7%             | 1.0%          | 90.4% | 子どもは、当該学年の学習内容を身に付けている                     | 30.8% | 55.2%         | 12.2%         | 1.7%             | 86.0%         |     |
|       | 友達の考えをよく聞き、自分の考えに取り入れることができた        | 65.0%         | 29.3%         | 4.8%             | 1.0%          | 94.2% |  |       |               |               |                  |               |     |
|       | 道徳の時間では、自分で考えたり、話し合ったりする活動に進んで取り組んだ | 70.4%         | 23.2%         | 5.8%             | 0.6%          | 93.6% |  |       |               |               |                  |               |     |
|       | 先生の話や友達の話を真剣に聞くことができた               | 65.9%         | 30.5%         | 3.2%             | 0.3%          | 96.5% |  |       |               |               |                  |               |     |
| 豊かな心  | 学校での生活は楽しい                          | 65.9%         | 27.3%         | 5.1%             | 1.6%          | 93.2% | 子どもは、楽しく学校に行っている                           | 52.9% | 40.7%         | 5.2%          | 1.2%             | 93.6%         |     |
|       | 友達や先生・地域の人に進んで挨拶している                | 60.8%         | 30.5%         | 6.8%             | 1.9%          | 91.3% | 子どもは、進んで挨拶をしている                            | 27.9% | 51.2%         | 19.2%         | 1.7%             | 79.1%         |     |
|       | 相手を思いやり親切にしている                      | 74.3%         | 22.8%         | 2.6%             | 0.3%          | 97.1% | 子どもは、相手を思いやり親切にしている                        | 37.8% | 54.1%         | 8.1%          | 0.0%             | 91.9%         |     |
|       | 時間を守って行動している                        | 51.4%         | 44.4%         | 3.9%             | 0.3%          | 95.8% | 子どもは、将来の夢や希望をもっている                         | 32.0% | 45.9%         | 21.5%         | 0.6%             | 77.9%         |     |
|       | 係や当番活動で自分の仕事をきちんとできる                | 75.6%         | 19.9%         | 3.9%             | 0.6%          | 95.5% | 子どもは、いじめやいやがらせに対する不安はない                    | 27.3% | 45.9%         | 20.3%         | 6.4%             | 73.3%         |     |
|       | きまりを守り、時と場にふさわしい行動ができた              | 60.1%         | 36.0%         | 3.9%             | 0.0%          | 96.1% | 子どもは、学校や社会のきまりを守って生活している                   | 42.4% | 47.1%         | 9.3%          | 1.2%             | 89.5%         |     |
|       | 話をせずに掃除に取り組んでいる                     | 40.2%         | 44.4%         | 12.9%            | 2.6%          | 84.6% | 子どもは、お手伝いなど家庭の約束を守っている                     | 21.5% | 60.5%         | 17.4%         | 0.6%             | 82.0%         |     |
| 健やかな体 | 体育の学習ではたくさん運動に取り組んだ                 | 77.8%         | 18.6%         | 3.2%             | 0.3%          | 96.5% | 子どもは、運動や遊びを通して体力を高めている                     | 43.0% | 40.7%         | 15.7%         | 0.6%             | 83.7%         |     |
|       | 休み時間には外で元気に遊ぶことができた                 | 66.2%         | 19.9%         | 11.3%            | 2.6%          | 86.2% | 学校は、健康の保持増進及び衛生に関する指導や対策を適切に行っている          | 40.7% | 52.9%         | 5.8%          | 0.6%             | 93.6%         |     |
|       | 毎日朝ごはんを食べている                        | 87.5%         | 10.3%         | 1.6%             | 0.6%          | 97.7% | 子どもは、手洗い・歯磨き等清潔な生活習慣が身に付いている               | 40.1% | 50.0%         | 9.3%          | 0.6%             | 90.1%         |     |
|       | 早寝・早起きを心がけている                       | 57.6%         | 28.6%         | 9.6%             | 4.2%          | 86.2% | 子どもは、早寝・早起き・朝ごはん等規則正しい生活をしている              | 42.4% | 48.3%         | 7.6%          | 1.7%             | 90.7%         |     |
|       | 事故に気を付け、交通ルールを守って安全に生活できた           | 83.0%         | 16.1%         | 1.0%             | 0.0%          | 99.0% | 子どもは、安全に登下校している                            | 50.0% | 43.0%         | 6.4%          | 0.6%             | 93.0%         |     |
|       |                                     |               |               |                  |               |       | 子どもは、自転車に乗るときはヘルメットを着用している                 | 72.7% | 18.6%         | 5.2%          | 3.5%             | 91.3%         |     |
| その他   | 自分の「〇〇したい」「〇〇しよう」をかなえることができた        | 56.6%         | 35.4%         | 6.1%             | 1.9%          | 92.0% | 授業参観や行事等に積極的に参加している                        | 66.9% | 29.1%         | 4.1%          | 0.0%             | 95.9%         |     |
|       | 困ったときには、先生や家の人に相談している               | 61.4%         | 26.0%         | 8.7%             | 3.9%          | 87.5% | 学校は、学校施設の安全管理を適切に行っている                     | 48.3% | 48.8%         | 2.9%          | 0.0%             | 97.1%         |     |
|       |                                     |               |               |                  |               |       | 学校は、「よりよい社会づくりを担う人」の育成に努めている               | 37.2% | 58.1%         | 4.7%          | 0.0%             | 95.3%         |     |
|       |                                     |               |               |                  |               |       | 学校は、保護者からの連絡・相談に親身に対応している                  | 61.6% | 32.0%         | 5.8%          | 0.6%             | 93.6%         |     |
|       |                                     |               |               |                  |               |       | 学校は、授業公開や行事など、様々な教育活動を計画し、保護者に呼び掛けていく      | 63.4% | 32.6%         | 4.1%          | 0.0%             | 95.9%         |     |
|       |                                     |               |               |                  |               |       | 学校は、各種たよりやHP等を通して、学校の教育方針や教育活動、児童の様子を伝えている | 57.6% | 39.0%         | 3.5%          | 0.0%             | 96.5%         |     |