

令和7年度 ひたちなか市立中根小学校 グランドデザイン

県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力し合う心を育てる

学校教育目標

- よりよい社会づくりを担う人材の育成
- 新しい学校を地域総がかりで創る

市教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

目指す学校の姿

- 学び合い 磨き合い
- 一人一人が輝き伸びく学校

目指す児童の姿

- 健康な子 ○考える子
- がんばる子 ○親切な子
- 働く子

目指す教師の姿

- 人間性豊かな教師
- 何事にも努力する教師
- 共に助け合う教師



組織目標

「たい・よう」を大切にする

「つなぐ・つながる」たいよう作戦

学びをつなぐ

心をつなぐ

児童の「～たい」
「～(し)よう」

教職員の
「～たい」「～(し)よう」

豊かな学び

自ら考え、学び合
い、表現する

聴き方、訊き方
話し合いの
方法を習得する

学び方の基礎・基本を
習得する

＜誰一人取り残さない学びの実現＞

- ～「主体的・対話的で深い学び」
の充実～
- ・知りたい！を引き出す授業展開
- ・課題の発見と解決に向けた試行
錯誤
- ・個別最適な学びと協働的な学び
の一体的な充実
- ・ICT機器の効果的な活用

支え合いながら自立を

＜「子どもが創る」学校＞

- ・児童主体の活動の充実
- ・多様性を認め合う学校・学年・
学級
- ・ガイダンス・カウンセリング機
能の充実
- ・企画、合意形成、意見表明の場
の設定
- ・SDGs教育の充実

「させる」から「支える」へ

豊かな心

人とつながり、折
り合いをつけ、高
め合う

人とつながり、協働する
力を身に付ける

自分と友達のよさを発
見し、人とつながる力を
身に付ける

健やかな体

- ・外遊びの充実
- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・凡事徹底
- ・安全教育の充実

コミュニティースクール

- ＜地域とともにある学校づくり＞
- ～地域の子どもを地域で育てる～
- ・学校運営協議会を核とした連携
- ・関係諸団体との目標の共有
- ・家庭との協働
- ・スクールボランティアの拡大

マニフェスト

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------|-------|
| ・「なぜ」「知りたい」と思ったことを
粘り強く学習することができた | 90%以上 | ・相手を思いやり親切にしている | 90%以上 |
| ・タブレットを使って調べたり発表したりすることが楽しい | 90%以上 | ・学校での生活が楽しい | 90%以上 |
| ・わけを考え、進んで考えを話したり、書いたりしている | 90%以上 | ・会議時間60分以内 | 100% |
| | | ・時間外勤務45時間以内 | 100% |

教職員の資質向上

- ・教職員の「たい・よう」を実現
- ・学び続ける教師集団（研修の充実）
- ・同僚性の醸成（チーム中根）

服務規律の確立

- ・ボトムアップ型の定期的なコンプライアンス
研修の実施
- ・自分事として捉える意識の向上

働き方改革

- ・働きがいのある職場づくり
- ・全職員による校務分掌、教育活動等の
年2回の見直し